

NBR TOTAL DE PERSONNES ACCOMP. DURANT L'ANNEE	50
---	----

1. EDITORIAL

L'année 2022 a été rythmée les nombreuses réflexions relatives à l'actualisation du projet de service. La réflexion a été menée avec l'équipe pluridisciplinaire et a permis de réinterroger les pratiques. Ce travail a permis de clarifier les missions, les différents types de prise en charge et de réaffirmer le travail de partenariat.

Le partenariat et l'ouverture sur l'extérieur restent des points forts dans les prises en charge. Les séances en groupe, qui s'inscrivent dans le cadre des projets personnalisés d'accompagnement, animées par des binômes thérapeute/éducateur ou éducateur/éducateur ont été reconduites.

L'année a également été marquée par la fête organisée pour les 30 ans du SESSAD. L'équipe s'est beaucoup investie dans la décoration de la salle et la préparation des boissons et cocktails. Ce moment festif a réuni bénéficiaires, parents, partenaires et professionnels.

2. MISSIONS / PRESTATIONS DELIVREES :

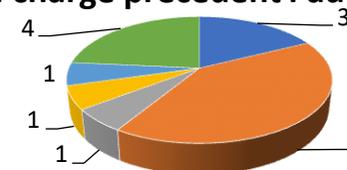
La baisse du nombre de séances est liée à la redéfinition du mode de comptage des séances et des actes. En effet l'association a souhaité harmoniser ce comptage au niveau associatif.

L'ACTIVITE

Activités	2022
AGREMENT	54
NBR DE JOURS D'ACTIVITE	200
ACTES PREVISIONNELS	6400
ACTES REALISES	4989
ECART	-1411
TAUX DE REALISATION D'ACTIVITE	77.95%

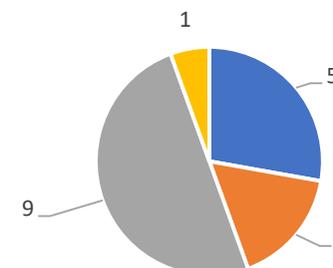
➤ LES ENTREES

Admissions - prise en charge précédent l'admission

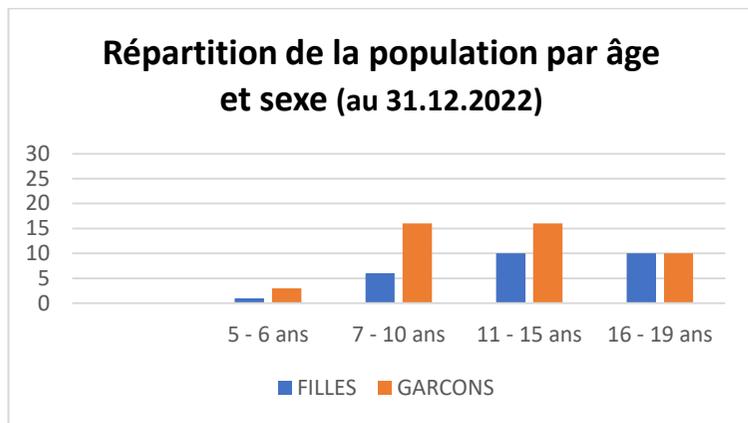


➤ LES SORTIES

Sorties -orientations



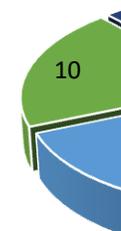
REPARTITION DE L'EFFECTIF PAR AGE ET PAR SEXE



TYPES DE HANDICAP

ANNEE	EFFECTIF CONSIDERE	MOYENNE	LEGERE	autres déficiences
2022	72	12	48	12
TOTAL	100%	16,67%	66,67%	

Déficien



3. FAITS MARQUANTS DE L'ANNEE

3.1. Vie du service

La mobilisation des adolescents, notamment pendant les périodes de vacances, demeure un de nos points de vigilance. Cette année, une activité cuisine, sur les périodes de congés scolaires leur a été proposée et il est à noter que plusieurs ont répondu à l'appel.

De par la richesse des observations et le partage des compétences que cela entraîne, l'animation de groupes par des binômes (éducatrice/psychomotricien, éducatrice/éducatrice) a été maintenue.

3.2. Travail avec les familles

423 rendez-vous avec les familles ont été réalisés en 2022, soit à domicile, soit dans les locaux du SESSAD.

La collaboration avec les familles est en effet indispensable pour aider le jeune à trouver ses repères dans un cadre harmonisé. La préparation des orientations reste un axe fort du travail à

développer avec les familles, le cheminement restant souvent difficile et douloureux pour un certain nombre d'entre elles.

L'autonomie demeure un des axes de travail mais demeure encore souvent un sujet sensible pour les parents.

3.3. Focal sur l'action du service dans le domaine de l'inclusion

La socialisation et l'autonomie demeurent, aux différents stades de nos prises en charge, des axes importants de notre action.

3.4. Focal sur l'action de l'établissement dans le domaine de la coordination du parcours de l'utilisateur

Le SESSAD a accompagné des jeunes de l'IME lors des activités de vacances, notamment la randonnée.

Tout au long de l'année, il en a été de même pour des activités hebdomadaires (motricité fine et globale, musicothérapie, équithérapie et arts plastiques).

Cette organisation est mise en place dans la perspective de DAME.

Un événement festif autour des 30 ans du SESSAD a permis de réunir parents, enfants, partenaires et professionnels.

3.5. Focal sur l'action de l'établissement dans le domaine du partenariat

Le SESSAD intervient dans l'environnement proche des jeunes et multiplie ainsi de nombreux partenariats dont certains sont conventionnés.

Nos différents partenaires sont systématiquement invités aux réunions de synthèse et des temps d'échanges sont proposés, tout au long de l'année, pour mieux se coordonner autour des situations les plus complexes.

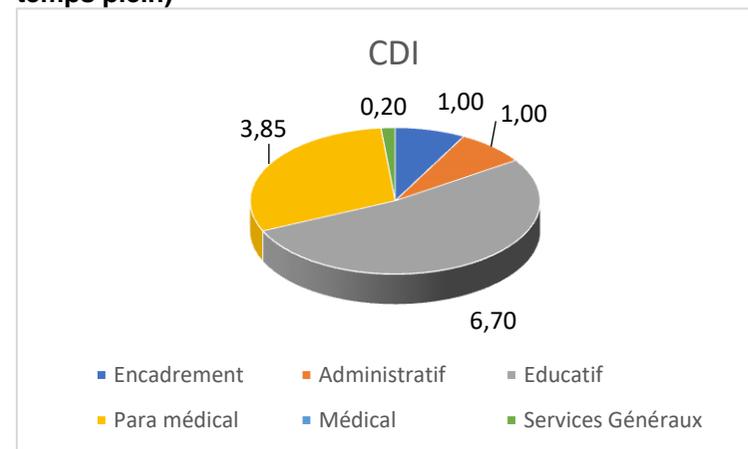
4. DEMARCHE D'AMELIORATION CONTINUE DE LA PRESTATION

Le travail entamé pour la transformation de l'IME et du SESSAD en un dispositif unique - Dispositif d'Accompagnement Médico-Educatif (DAME) s'est poursuivi.

De même pour les réflexions relatives aux projets architecturaux à Wissembourg comme à Haguenau. Sur Wissembourg, le projet a fortement avancé pour une perspective en 2025/2026.

5. RESSOURCES HUMAINES AU 31.12.2022

Répartition personnel par catégorie et type de contrat (en équivalent temps plein)



6. CONCLUSION

Les demandes de suivi en SESSAD augmentent chaque année.

Le renouvellement de la demande de suivi SESSAD devrait être travaillé au niveau du service et ne pas constituer une « formalité » annexée à la demande de poursuite de scolarité.

Le dialogue, le questionnement autour des situations les plus complexes font partie intégrante de nos pratiques et participent à la lutte contre l'isolement possible de chaque membre de l'équipe.