



RAPPORT D'ACTIVITÉ HARMONISÉ 2020

ÉTABLISSEMENTS POUR ENFANTS HANDICAPÉS



SESSAD 67 SITE STRASBOURG
89 AVENUE DE COLMAR,
67100 STRASBOURG
03 88 22 71 50

SOMMAIRE

| | |
|--|----------------|
| I. IDENTITÉ DU SERVICE | PAGE 2 |
| II. RESSOURCES HUMAINES | PAGE 3 |
| III. ACTIVITÉ | PAGE 6 |
| IV. JEUNES ACCOMPAGNÉS AU 31/12 | PAGE 9 |
| V. JEUNES ENTRÉS PENDANT L'ANNÉE | PAGE 14 |
| VI. JEUNES SORTIS PENDANT L'ANNÉE | PAGE 17 |
| VII. PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ | PAGE 21 |
| VIII. DÉMARCHE QUALITÉ ET PARTICIPATION DES PERSONNES | PAGE 22 |
| IX. PROJET ET PERSPECTIVES | PAGE 23 |

I. IDENTITÉ DU SERVICE

I.1) Informations générales

N° Finess (principal si multi-sites)* 670798263

Raison Sociale* SESSAD 67 ARSEA Site STRASBOURG

Indiquez le département et la commune d'implantation de votre structure :

Type de structure*

Nom de l'organisme gestionnaire* ARSEA

N° de téléphone 0388227150

Adresse mail accueilstrasbourg.sessad67@arsea.fr

I.2) Informations légales sur l'activité de la structure

Nombre total de places installées (agrées et financées) : 70

| Veuillez reporter ci-dessous le nombre de places installées <u>selon les modalités indiquées sur votre autorisation</u> : | Modalités d'accueil | | | | | | |
|---|----------------------------|--------------|----------------------|---------------------|------|------|----------------|
| | Acc. de nuit / hébergement | Acc. de jour | Ambulatoire (SESSAD) | Accueil temporaire* | UEMA | UEEA | Autre modalité |
| Déficiences intellectuelles | | | 55 | | | | |
| Déficiences psychiques (y compris TCC) | | | | | | | |
| Troubles du spectre de l'autisme (TSA) | | | 15 | | | | |

Âge du public autorisé selon l'agrément

Âge minimum

Âge maximum

II. RESSOURCES HUMAINES

II.1) Plateau technique

| Fonction | Nombre de personnes | Nombre ETP budgétés | Nombre ETP réels |
|--|---------------------|---------------------|------------------|
| Catégorie : Personnel de direction, d'encadrement et d'administration | | | |
| | | | |
| Chef de service | 2 | 2 | 2 |
| Agent administratif et personnel de bureau | 2 | 1.20 | 1.20 |
| Autre personnel administratif | | | |
| Catégorie : Personnel des services généraux | | | |
| Agent de service général | 0 | 0.40 | 0 |
| Personnel éducatif, pédagogique et social | | | |
| Éducateur spécialisé | 12 | 9.25 | 11.04 |
| Autre personnel éducatif, pédagogique et social | 1 | 1 | 0.4 |
| Personnel médical | | | |
| Pédiatre | 1 | 0.08 | 0.08 |
| Psychiatre, pédopsychiatre | 3 | 0.51 | 0.5143 |
| Psychologues et personnel paramédical | | | |
| Ergothérapeute | 1 | 0.50 | 0.50 |
| Neuropsychologue | 1 | 0.30 | 0.30 |
| Psychologue | 2 | 1.50 | 1.50 |
| Psychomotricien, rééducateur en motricité | 4 | 1.30 | 1.40 |

II.2) ETP budgétés non pourvus

Le fait d'avoir des ETP budgétés non pourvus constitue-t-il une situation récurrente dans votre structure ?

Veillez choisir votre réponse : Oui Non

II.3) Répartition des effectifs rémunérés au 31 décembre 2020 (hors stage)

| Type de contrat | Nombre de personnes | Nombre ETP réels |
|-------------------------------|---------------------|------------------|
| Agent de la fonction publique | | |
| CDI | 28 | 17.93 |
| CDD | 1 | 1 |
| Dont CDD de remplacement | 1 | 1 |

II.4) Répartition des effectifs enseignants (poste non budgétés) :

| Fonction | Nombre de personnes | Nombre ETP réels |
|----------------------------------|---------------------|------------------|
| Enseignant | 0 | |
| Enseignant spécialisé | 0 | |
| Coordinateur pédagogique | 0 | |
| Autres personnels d'enseignement | 0 | |

II.5) Nombre de stagiaires accueillis durant l'année

| | Nombre de stagiaires |
|--------------------------|----------------------|
| Stagiaires gratifiés | 1 |
| Stagiaires non gratifiés | 0 |

II.6) Formation du personnel au cours de l'année

| Type de formation | Thématique de la formation | Nb d'heures (par pers.) | Nb de personnes |
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| D'adaptation/développement d... | SNOEZELEN | 7 | 10 |
| D'adaptation/développement d... | APPROCHE MEDIATION | 18 | 7 |
| D'adaptation/développement d... | APPROCHE D'INTEGRATION SENSORIELLE | 35 | 1 |
| D'adaptation/développement d... | SYSTEMIE | 35 | 1 |
| D'adaptation/développement d... | AUTISME ET PUBERTE | 2 | 2 |
| D'adaptation/développement d... | AUTOUR DE L'AUTISME | 14 | 2 |
| D'adaptation/développement d... | ATELIER ECRITURE | 15 | 4 |
| D'adaptation/développement d... | SNOEZELEN | 21 | 1 |
| D'adaptation/développement d... | SNOEZELEN APPROFONDISSEMENT | 21 | 4 |
| D'adaptation/développement d... | TROUBLES PERCEPTIFS AUTISME | 21 | 2 |
| D'adaptation/développement d... | PSYCHOMOT-INTEGRATION MATRICE | 12 | 1 |
| D'adaptation/développement d... | REPONSE ACCOMPAGNEE POUR TOUS | 7 | 1 |
| D'adaptation/développement d... | COMMUNICATION NON VIOLENTE | 28 | 1 |
| D'adaptation/développement d... | FALC | 14 | 1 |
| D'adaptation/développement d... | EXCEL DEBUTANT | 14 | 3 |

II.6) Formation du personnel au cours de l'année (Suite)

| Type de formation | Thématique de la formation | Nb d'heures (par pers.) | Nb de personnes |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| D'adaptation/développement d..v | WORD INTERMEDIAIRE | 14 | 1 |
| D'adaptation/développement d..v | HABILITES SOCIALES TSA | 14 | 1 |
| D'adaptation/développement d..v | VIOLENCES IINTRA FAMILIALES | 28 | 2 |
| D'adaptation/développement d..v | INTERVENTIONS PLURIELLES | 28 | 1 |
| D'adaptation/développement d..v | MEDIATION ANIMALE | 14 | 1 |
| D'adaptation/développement d..v | DISTANCE PRO DANS LE TRAVAIL SOCIAL | 28 | 1 |

II.7) Commentaires

- La transformation du poste d'agent de service général à une prestation de sous traitance à une société de nettoyage des locaux se poursuit.

- La catégorie "autre personnel éducatif" correspond au poste d'un chargé d'insertion. Cet agent est en pré-retraite à 0.60 ETP, remplacé en CDI par un éducateur au temps équivalent.

- Compte tenu des besoins des jeunes accompagnés, ce poste d'éducateur a été renforcé en fin d'année (crédits disponibles en raison des absences non remplacées jusque là: maladie d'un éducateur et congé parentale d'un éducateur).

III. ACTIVITÉ

III.1) Modalités de fonctionnement de la structure

| | Un professionnel | Deux professionnels intervenant pour un même objectif | Deux professionnels intervenant pour des objectifs complémentaires |
|------------------------------|------------------|---|--|
| Un bénéficiaire | 1 acte | 2 actes | 2 actes |
| Deux bénéficiaires (ou plus) | 1 acte | 2 actes (ou plus) | 2 actes (ou plus) |

| | Nombre |
|---|--------|
| Prévisionnel d'actes | 7838 |
| Actes réalisés | 6744 |
| <i>dont nombre d'actes indirects (ou de coordination)</i> | 642 |

| | SESSAD | UEMA | UEEA |
|------------------------------------|--------|------|------|
| Nombre de jours de fonctionnement | 205 | | |
| Nombre de jours d'activité directe | 200 | | |

III.2) Flux et file active

| | Nombre |
|---|--------|
| File active des personnes accompagnées durant l'année (ANAP 2Pr7.2) | 95 |
| Nombre de jeunes adultes relevant de l'Amendement Creton | 0 |

| | Nombre |
|---|--------|
| Nombre d'admissions dans l'année (hors accompagnement temporaire) | 25 |
| Nombre d'admissions en accompagnement temporaire dans l'année | 0 |

| | Nombre |
|--|--------|
| Accompagnement de nuit, hébergement continu uniquement | 0 |
| Accompagnement de nuit, hébergement de semaine uniquement | 0 |
| Accompagnement de journée uniquement | 0 |
| Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire uniquement (accompagnement ambulatoire type SESSAD) | 95 |
| Jeunes ayant bénéficié au cours de l'année de plusieurs modalités d'accompagnement (hébergement séquentiel, accompagnement en journée séquentiel, prestation en lieu de vie ordinaire...) | 0 |
| Accueil / accompagnement temporaire (dont répit) | 0 |

III.3) Séances réalisées pour les jeunes et les familles

| | Un professionnel | Deux professionnels intervenant pour un même objectif | Deux professionnels intervenant pour des objectifs complémentaires |
|------------------------------|---|---|--|
| Un bénéficiaire | 1 séance (même si plusieurs actes dans la même journée) | 1 séance | 2 séances |
| Deux bénéficiaires (ou plus) | 2 séances (ou plus) | 2 séances (ou plus) | 4 séances (2* nb de bénéficiaires) |

| | Nombre de jeunes | Nombre de Séances |
|---|------------------|-------------------|
| Accompagnement socio-éducatif en face à face | | |
| dont individuel au SESSAD | 92 | |
| dont individuel à domicile | 15 | |
| dont individuel hors domicile (dont école) | 81 | |
| dont collectif au SESSAD | 11 | |
| dont collectif extra muros | 12 | |

| | Nombre de jeunes | Nombre de Séances |
|---|------------------|-------------------|
| Accompagnement thérapeutique | | |
| dont individuel au SESSAD | 91 | |
| dont individuel à domicile | 6 | |
| dont individuel hors domicile (dont école) | 30 | |
| dont collectif au SESSAD | 0 | |
| dont collectif extra muros | 0 | |
| dont séance thérapeutique en libéral (dont individuel ou collectif) | 46 | |
| Intervention sans la présence de l'enfant | | |
| dont séances auprès des aidants (non professionnels) | 89 | |
| dont séances auprès des partenaires (professionnels) | 71 | |

| | Nombre |
|---|--------|
| ESMS | 0 |
| Services hospitaliers | 0 |
| Structures / acteurs de la petite enfance (y compris assistantes maternelles) | 0 |
| Centre de loisirs, club sportif | 0 |
| Médecine de ville | 0 |
| Collectivités locales | 1 |
| Entreprises | 1 |
| Education nationale, dont : | |
| Ecole maternelle | 0 |
| Ecole élémentaire | 0 |
| Collège | 0 |
| Lycée/Lycée professionnel | 1 |
| ULIS - Primaire | 0 |
| ULIS - Collège | 0 |
| ULIS - Lycée | 0 |
| SEGPA | 0 |
| EREA | 0 |
| Autres | 1 |

III.4/5) Transport

| | Temps en ETP |
|--|--------------|
| Au total, quel est le temps est passé par l'équipe professionnelle (toutes fonctions confondues : éducatives, paramédicales, logistiques...) dans les transports : soit en les réalisant, soit en les organisant ? Répondre en ETP | |
| <i>Dont intervenants directs auprès de l'enfant (pers éducatif, thérapeutique, pédagogique)</i> | |
| <i>Dont autres personnels (ex. dédié à l'organisation des transports)</i> | |

| | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de kilomètres | 48602 |
| <i>dont véhicule de service ou véhicule du personnel</i> | 48084 |
| <i>dont taxi (si financé par l'établissement)</i> | 518 |
| <i>dont remboursement des frais de transport des familles (si financé par l'établissement)</i> | 0 |

III.5/6) Commentaires

III.2) Flux et file active

Le flux et la file active sont constants sur les 3 dernière années.

III.3) Séances réalisées

- Le nombre de jeunes comptabilisé comprend les contacts réalisés en présentiel et ceux réalisés à distance (visio, tel) notamment pendant les mois la période de mi mars à fin mai.

- Au vue des contraintes de fonctionnement liées à la crise sanitaire, le nombre de jeunes concerné par des activités collectives est en diminution.

- L'année 2020 voit une augmentation du nombre de jeunes suivis en orthophonie liée aux besoins des jeunes de 14 à 16 ans que nous avons admis.

- Nous ne pouvons pas comptabiliser cette année le nombre de séances réalisées par type d'accompagnement, n'ayant pas de tableau de bord adapté à ce nouveau critère. Il sera réalisé pour l'activité 2021.

- Appui conseil: Les différents "appuis conseil" réalisés sont:

Interventions lors du séminaire organisé par la MDPH 67 en janvier 2021 "Ensemble construisons des parcours avec et pour les personnes en situation de handicap - enjeux, feins et leviers";

Participation en février 2020 à la table ronde d'UNISTRA "Les étudiants autistes veulent une université inclusive";

Sensibilisation à l'autisme en septembre 2020, équipe enseignante du lycée du Haut Barr à Saverne et en novembre 2020, intervenants de l'association de soins à domicile "Aux bons soins" à Sélestat

III.4) Transport

- Nous n'avons pas la possibilité d'identifier le nombre d'ETP consacré au nombre de bénéficiaire.

- en raison de la crise sanitaire, nous avons réalisé moins de déplacement qu'à l'habitude (environ un tiers en moins)

IV. JEUNES ACCOMPAGNÉS AU 31/12

IV.1) Profil des jeunes accompagnés présents au 31 décembre 2020

| | Déficience principale | Déficience associée |
|---|-----------------------|---------------------|
| Déficience intellectuelle | 50 | 0 |
| Troubles du spectre de l'autisme (TSA) | 19 | 10 |
| Troubles du psychisme, du comportement ou de la communication | 1 | 29 |
| Troubles du langage et des apprentissages | 0 | 16 |
| Déficiences auditives | 0 | 0 |
| Déficiences visuelles | 0 | 0 |
| Déficiences motrices | 0 | 2 |
| Déficiences métaboliques, viscérales et nutritionnelles | 0 | 3 |

| | Nombre |
|--|--------|
| En situation de handicap rare (confirmé par l'équipe relais handicap rare) | 0 |
| Epileptiques - Épilepsie active (plus de 12 crises par an) | 1 |
| Epileptiques - Épilepsie stabilisée ou modérément active (entre 0 et 12 crises par an) | 5 |
| En cours de diagnostic (quelle que soit la pathologie) | 3 |

| | Nombre |
|----------------------|--------|
| 6 à 10 ans (inclus) | 13 |
| 11 à 13 ans (inclus) | 19 |
| 14 à 15 ans (inclus) | 9 |
| 16 à 17 ans (inclus) | 5 |
| 18 à 19 ans (inclus) | 13 |
| 20 à 24 ans (inclus) | 11 |
| 25 à 29 ans (inclus) | 0 |

Nombre de jeunes nécessitant une adaptation spécifique au transport (transport assuré par la structure uniquement)

| | Nombre |
|--|--------|
| Accompagnement humain en raison de troubles du comportement | 0 |
| Moyen de transport individuel supplémentaire, sans accompagnement humain (dont transport médicalisé) | 1 |

IV.2) Parcours scolaire et de formation (données au 31.12)

| | Temps plein (24 heures ou plus) | Temps partiel | Dont acc. par une AESH |
|--|------------------------------------|---------------|------------------------|
| Scolarité dans un établissement médico-social | | | |
| Unité d'enseignement interne à l'établissement médico-social | 0 | 0 | |
| Unité d'enseignement externalisée dans un établissement scolaire | 0 | 0 | |
| Unité d'enseignement en maternelle autisme (UEMA) | 0 | 0 | |
| Unité d'enseignement élémentaire autisme (UEEA) | 0 | 0 | |
| Scolarité dans un établissement scolaire | | | |
| Ecole maternelle | 2 | 0 | 2 |
| Ecole élémentaire | 0 | 0 | 0 |
| ULIS école | 16 | 0 | 0 |
| Collège | 0 | 0 | 0 |
| SEGPA | 0 | 0 | 0 |
| ULIS Collège | 24 | 0 | 0 |
| Maison Familiale et Rurale | 0 | 0 | 0 |
| Lycée/lycée professionnel/CFA | 7 | 0 | 2 |
| ULIS Lycée | 6 | 0 | 0 |
| EREA | 2 | 0 | 0 |
| Autre (Pôle de regroupement...) | 1 | 0 | 0 |
| Enseignement supérieur | 3 | 1 | 0 |

| | Nombre |
|--|--------|
| Scolarité partagée uniquement entre UE interne à l'établissement et UE externalisée | 0 |
| Scolarité partagée entre établissement médico-social et un établissement scolaire | 0 |
| Scolarité partagée entre une ULIS et une classe ordinaire | 48 |

| | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de jeunes non scolarisés parmi les 3-15 ans (ne fréquentant ni un établissement scolaire, ni une unité d'enseignement, ni un enseignement à distance type CNED). | 0 |

| | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de jeunes ayant bénéficié d'au moins une inclusion scolaire au cours de l'année ? - Au sein de la file active | 79 |

| | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de jeunes (14 ans et +) ayant fait au minimum un stage dans l'année (en milieu ordinaire ou protégé) - Au sein de la file active | 21 |
| Nombre de jeunes engagés dans un parcours professionnel formalisé | |
| Contrat d'apprentissage | 2 |
| Contrat de professionnalisation | 0 |
| Autre | 2 |

IV.3) Accompagnement en soin des jeunes présents au 31/12

| | Nombre |
|-----------------------------------|--------|
| CMP/CATTP | 7 |
| Hôpital de jour (pédopsychiatrie) | 2 |

| | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de jeunes ayant un traitement médicamenteux en raison de leurs troubles psychologiques/psychiatriques : | 6 |

| | En interne (ou sur financement établissement ou SESSAD) | En libéral ou hospitalier (hors financement établissement ou SESSAD) |
|-----------------------------------|--|--|
| Ergothérapeute | 13 | 0 |
| Kinésithérapeute | 0 | 4 |
| Orthophoniste | 46 | 0 |
| Orthoptiste | 0 | 1 |
| Psychologue | 8 | 5 |
| Psychomotricien | 24 | 0 |
| Psychiatre | 0 | 8 |
| Médecin rééducation fonctionnelle | 0 | 0 |
| Autre médecin | 0 | 9 |

Nombre de jeunes présentant des troubles du langage oral et/ou de la communication :

| | Nombre |
|--|--------|
| Nombre total de jeunes non oralisant (hors surdité) | 0 |
| Nombre total de jeunes concernés par un outil de communication alternative (PECS, MAKATON, photo langage,...) | 0 |

Nombre d'enfants utilisant comme modalité de communication privilégiée :

| | Nombre |
|--|--------|
| Braille | 0 |
| LSF (Langue des Signes Française) | 0 |
| LFPC (Langue Française Parlée Complétée) | 0 |

Nombre d'enfants nécessitant un appareillage et/ou des adaptations techniques :

| | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de jeunes appareillés en raison d'une <u>déficience motrice</u> (dont fauteuil, déambulateur, corset, attelle, coque, verticalisateur) | 0 |
| Nombre de jeunes appareillés en raison d'une <u>déficience sensorielle</u> (dont implant cochléaire, prothèses intra auriculaire, contour d'oreille) | 0 |
| Nombre de jeunes appareillés en raison d'une <u>déficience visuelle</u> | 0 |
| Nombre de jeunes ayant besoin d'un mobilier adapté | 0 |

Nombre de jeunes concernés par :

| | Nombre |
|---|--------|
| Un régime alimentaire spécifique (sur prescription médicale) Ex: texture modifiée, allergie | 2 |
| Une stomie | 0 |
| Une sonde gastrique | 0 |

Nombre de jeunes présentant des besoins relatifs à l'alimentation

| | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de jeunes concernés par une adaptation alimentaire (autre que prescrite médicalement). Ex : matériel spécifique d'aide à la prise des repas | 7 |
| Nombre de jeunes ayant besoin d'un accompagnement lors des repas. | 0 |

IV.4) Jeunes bénéficiant d'une mesure de protection de l'enfance

| | | Nombre de <u>mineurs</u> bénéficiant : |
|------------------------|----------------------------------|--|
| d'un placement | en IME (sur décision judiciaire) | 0 |
| | Chez un assistant familial | 1 |
| | chez un tiers digne de confiance | 0 |
| | en poupon-nière | 0 |
| | En MECS (ou foyer) * | 0 |
| d'une mesure éducative | AED | 2 |
| | AEMO | 2 |

* y compris à domicile

| | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de contrats jeunes majeurs en protection de l'enfance (CJM) : | 1 |

| | Nombre |
|---|--------|
| Nombre d'enfants/jeunes majeurs bénéficiant d'une <u>mesure PJJ</u> : | 0 |

IV.5) Situations complexes

| | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de jeunes accompagnés ayant fait l'objet d'un GOS (PAG créé ou actualisé depuis moins de 12 mois) | |
| <i>dont nombre de jeunes accompagnés uniquement par l'étab/service</i> | 0 |
| <i>dont nombre de jeunes accompagnés par plusieurs ESMS (EEAP, IEM, IES, IME, ITEP, SESSAD)</i> | 0 |

| | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de jeunes pour lesquels l'établissement a bénéficié de crédit non reconductible (CNR) | 0 |

IV.6) Commentaires

IV.1) Profil des jeunes

- *Type de déficience: augmentation nombre d'autisme en déficience associée par rapport aux autres années.*

IV.2) parcours scolaire:

- *AESH: nous n'avons pas compté l'intervention des AESH rattachées aux ULIS.*
- *Les inscrits ULIS Pro sont également inscrits et donc comptabilisés en lycée pro.*
- *En raison des mesures prises en lien avec la crise sanitaire, il y a une baisse du nombre de jeunes ayant pu faire un stage en entreprise.*
- *Catégorie autres "parcours professionnel formalisé": il s'agit d'un jeune avec autisme embauché dans le cadre d'un contrat d'insertion et d'une jeune avec autisme en CDD en lien avec sa formation professionnelle initiale.*

IV.3) Accompagnement soin:

- *orthophonistes: augmentation du nombre de jeune suivis en orthophonie en lien avec l'accueil des 14 - 16 ans qui ont souvent encore besoin de cette prise en charge.*
- *psychomotricien: augmentation du nombre de jeune suivis grâce à l'intervention, de septembre à décembre d'une psychomotricienne en renfort dans le service pour des jeunes âgés de 14 à 19 ans.*
- *autres médecins: il s'agit essentiellement de Neurologues.*
- *Besoins relatifs à l'alimentation (autres que prescrits): sont comptabilisés les jeunes adultes avec autisme sans déficience dont les particularités alimentaires ont un impact dans la vie quotidienne.*

IV.4)

- *Mesure protection de l'enfance: nous n'avons pas pu comptabiliser 3 situations car il n'y a pas la rubrique adéquate:
un jeune est deux jours en foyer, et le reste de la semaine à domicile dans sa famille.
Deux jeunes sont placés à domicile avec le suivi du Service de Protection A Domicile (SPAD).*

V. JEUNES ENTRÉS PENDANT L'ANNÉE

V.1) Délais d'attente avant admission

| | |
|--|-----------------------------|
| Situation de sous effectifs (personnel) | <input type="text"/> |
| Augmentation des demandes | Rang 2 <input type="text"/> |
| Augmentation des durées de prise en charge | Rang 3 <input type="text"/> |
| Manque d'offre alternative sur le territoire | <input type="text"/> |
| Manque de ressources internes | <input type="text"/> |
| Manque de place dans un autre établissement (difficultés de sorties des jeunes présents) | Rang 1 <input type="text"/> |
| Postes budgétés mais non pourvus | <input type="text"/> |
| Délai de contact de la part des représentants légaux | <input type="text"/> |
| Autres | <input type="text"/> |

V.2) Age des jeunes entrés pendant l'année

| | Nombre |
|----------------------|--------|
| 6 à 10 ans (inclus) | 6 |
| 11 à 15 ans (inclus) | 13 |
| 16 à 17 ans (inclus) | 2 |
| 18 à 19 ans (inclus) | 2 |
| 20 à 24 ans (inclus) | 2 |
| 25 à 29 ans (inclus) | 0 |

V.3) Scolarité avant l'admission (jeunes entrés dans l'année uniquement)

| | Nombre | Dont acc. par une AESH |
|---|--------|------------------------|
| Non scolarisé | 2 | |
| Scolarité dans un établissement MS uniquement | | |
| Unité d'enseignement dans un établissement médico-social | 0 | |
| Unité d'enseignement externalisée dans un établissement scolaire | 0 | |
| UEMA | 0 | |
| UEEA | 0 | |
| Scolarité partagée entre un étab. MS et un étab. scolaire | | |
| Une journée ou moins par semaine dans l'établissement scolaire | 0 | 0 |
| Entre 1,5 et 3,5 journées par semaine dans l'établissement scolaire | 0 | 0 |
| Scolarité dans un établissement scolaire uniquement | | |
| ULIS Primaire | 6 | 0 |
| ULIS secondaire (collège, lycée) | 12 | 0 |
| SEGPA | 0 | 0 |
| EREA | 1 | 0 |
| Enseignement ordinaire à temps complet | 2 | 0 |
| Enseignement ordinaire à temps partiel | 0 | 0 |
| Autre | 2 | 2 |

V.4) Accompagnement antérieur (jeunes entrés dans l'année uniquement)

| | Nombre |
|--|--------|
| Uniquement en famille (A l'exclusion de toute autre modalité d'accueil, y compris scolaire) | 2 |
| Milieu ordinaire (ex. école ordinaire, crèche) uniquement | 22 |
| CAMSP | 1 |
| CMPP | 0 |
| EEAP | 0 |
| IEM | 0 |
| IES | 0 |
| IME (dont UEMA ou UEEA le cas échéant) | 0 |
| ITEP/DITEP | 0 |
| SESSAD (dont UEMA ou UEEA le cas échéant) | 0 |
| Pôle de compétences et de prestations externalisées (PCPE) | 0 |
| Autres ESMS | 0 |
| Equipe relais handicap rare (ERHR) | 0 |
| Services de psychiatrie infanto-juvénile | 0 |
| Professionnels paramédicaux libéraux | 0 |
| Autres | 0 |
| Pas d'information sur l'accompagnement antérieur | 0 |



















V.5) Commentaires

V.3) Scolarité dans établissement scolaire uniquement:

- Nous avons noté dans catégorie "autre" deux enfants scolarisés en maternelle avec AESH en individuelle.

- Nous n'avons pas comptabilisé les AESH collectifs affectés avec les classe d'ULIS.

Délai d'admission pour les entrants (hors accompagnement temporaire)

| Date de notification | | Date d'admission | |
|----------------------|---|------------------|---|
| 01/09/2017 |  | 04/12/2020 |  |
| 01/07/2018 |  | 30/11/2020 |  |
| 01/10/2018 |  | 18/12/2020 |  |
| 15/01/2019 |  | 18/12/2020 |  |
| 01/06/2018 |  | 11/09/2020 |  |
| 01/08/2018 |  | 02/10/2020 |  |
| 01/06/2016 |  | 28/08/2020 |  |
| 01/07/2015 |  | 17/01/2020 |  |
| 01/04/2020 |  | 04/09/2020 |  |
| 01/04/2017 |  | 06/03/2020 |  |
| 01/01/2018 |  | 10/01/2020 |  |
| 01/05/2018 |  | 04/09/2020 |  |
| 01/09/2017 |  | 04/09/2020 |  |
| 01/01/2018 |  | 17/01/2020 |  |
| 01/09/2016 |  | 13/11/2020 |  |
| 01/03/2018 |  | 14/02/2020 |  |
| 01/03/2017 |  | 16/11/2020 |  |
| 01/02/2016 |  | 10/02/2020 |  |
| 01/01/2018 |  | 14/12/2020 |  |
| 01/10/2018 |  | 14/09/2020 |  |
| 17/07/2019 |  | 17/02/2020 |  |
| 01/02/2018 |  | 31/07/2020 |  |
| 01/08/2018 |  | 28/01/2020 |  |
| 01/07/2020 |  | 08/09/2020 |  |
| 04/09/2018 |  | 17/11/2020 |  |

VI. JEUNES SORTIS PENDANT L'ANNÉE

VI. 1) Durée moyenne de séjour

| | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de sorties définitives dans l'année (y compris les accueils temporaires) | 25 |
| Nombre de sorties définitives dans l'année hors accueils temporaires | 25 |
| Dont sorties avec notification | |
| Dont sorties sans notification | |

VI. 2) Age à la sortie

| | Nombre |
|----------------------|--------|
| 6 à 10 ans (inclus) | 3 |
| 11 à 13 ans (inclus) | 6 |
| 14 à 15 ans (inclus) | 3 |
| 16 à 17 ans (inclus) | 5 |
| 18 à 19 ans (inclus) | 4 |
| 20 à 24 ans (inclus) | 3 |
| 25 à 29 ans (inclus) | 1 |

VI. 3) Parcours après la sortie

| | Nombre |
|--|--------|
| Éducation générale ou professionnelle | |
| Enseignement général ou professionnel ou apprentissage avec SESSAD | 0 |
| Enseignement général ou professionnel ou apprentissage sans SESSAD | 6 |
| IME | 13 |
| Etablissement pour enfants polyhandicapés | 0 |
| ITEP/DITEP | 0 |
| IEM | 0 |
| IES | 0 |
| En établissement pour enfants handicapés à l'étranger | 0 |
| Activité professionnelle | |
| Activité à caractère professionnel en ESAT | 1 |
| Emploi en entreprise adaptée | 0 |
| Emploi en milieu ordinaire | 1 |
| Demandeur d'emploi en milieu ordinaire | 0 |
| En formation ou en stage | 0 |
| Autre | |
| A domicile, sans activité, sans prise en charge médico-sociale | 2 |
| Autre | 2 |
| Activité inconnue | 0 |
| Sans objet : décès | 0 |

VI. 3) Parcours après la sortie (suite)

| | Nombre |
|--|--------|
| Contrats non aidés | |
| Nombre de jeunes en CDI | 0 |
| Nombre de jeunes en CDD - 12 mois | 1 |
| Nombre de jeunes en CDD + 12 mois | 0 |
| Interim | 0 |
| Autres | 0 |
| Logement personnel | 1 |
| Hébergé chez parents, proches | 20 |
| Logement collectif (appartement collectif, foyer 'éclaté',...) | 0 |
| Famille d'accueil | 0 |
| Foyer d'hébergement | 1 |
| Foyer occupationnel ou foyer de vie | 0 |
| MAS ou FAM | 0 |
| Établissement de santé | 0 |
| Établissement social (MECS, maison relais,...) | 0 |
| Internat complet ou de semaine en établissement d'éducation spéciale | 2 |
| Centre de rééducation professionnelle (CRP) | 0 |
| Autre | 1 |
| Inconnu | 0 |
| Sans objet : décès | 0 |

VI. 4) Suivi des sortants

| | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de jeunes sortis dans les trois dernières années ayant bénéficié d'un acte de suivi durant l'année 2020 | 67 |
| Nombre de jeunes sortis dans les trois dernières années | 67 |


















VI. 5) Orientations prévues, mais non réalisées

| | Nombre | Dont amendement Creton |
|----------------------------------|--------|------------------------|
| SEEEES (ex IMP) | 5 | 0 |
| SIPFP (ex IMPPro) | 3 | 0 |
| Itep | 0 | 0 |
| IEM | 0 | 0 |
| Autre SESSAD | 0 | 0 |
| Foyer de vie | 0 | 0 |
| MAS | 0 | 0 |
| FAM | 0 | 0 |
| SAJ | 0 | 0 |
| ESAT/EA | 2 | 0 |
| SAVS | 0 | 0 |
| SAMSAH | 0 | 0 |
| Autres ESMS | 1 | 0 |
| Structures/services hospitaliers | 0 | 0 |
| Autre | 0 | 0 |

Durée d'accompagnement des personnes sorties définitivement

| Date d'admission | | Date de sortie | |
|------------------|---|----------------|---|
| 12/10/2018 |  | 24/08/2020 |  |
| 03/07/2015 |  | 13/01/2020 |  |
| 14/12/2018 |  | 02/03/2020 |  |
| 27/09/2019 |  | 02/03/2020 |  |
| 15/03/2019 |  | 23/11/2020 |  |
| 13/10/2017 |  | 14/01/2020 |  |
| 31/08/2018 |  | 29/06/2020 |  |
| 04/09/2020 |  | 16/10/2020 |  |
| 25/04/2014 |  | 13/01/2020 |  |
| 11/10/2019 |  | 24/11/2020 |  |
| 23/02/2018 |  | 24/08/2020 |  |
| 14/09/2018 |  | 26/08/2020 |  |
| 26/08/2016 |  | 07/02/2020 |  |
| 11/03/2019 |  | 02/03/2020 |  |
| 10/02/2020 |  | 31/12/2020 |  |

Suite

| Date d'admission | | Date de sortie | |
|------------------|---|----------------|---|
| 20/09/2011 |  | 27/07/2020 |  |
| 08/06/2018 |  | 14/10/2020 |  |
| 10/09/2018 |  | 06/01/2020 |  |
| 14/10/2019 |  | 04/12/2020 |  |
| 16/12/2019 |  | 23/10/2020 |  |
| 04/09/2015 |  | 27/07/2020 |  |
| 06/11/2018 |  | 24/12/2020 |  |
| 26/09/2017 |  | 27/07/2020 |  |
| 30/08/2016 |  | 27/07/2020 |  |
| 15/11/2016 |  | 27/07/2020 |  |

VI.6) Commentaires

VI.3) Parcours après la sortie:

- catégorie "autre": un jeune en prison et un jeune en attente de place en ESAT.
- Logement catégorie "autre": un jeune en prison.

VI.4) Suivi des sortants:

- comme chaque année, les sortants des 3 dernières années (2017-2018-2019) font l'objet d'un coup de fil annuel pour savoir ce qu'ils deviennent (s'ils n'ont pas spontanément contacté le service).

VI.5) Orientations prévues non réalisées:

- Le nombre est inférieur à l'année passée (bon taux de sorties en IME réalisées en 2020);
- catégorie "autre": orientation en CRP.

VII. PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

VII. 1/3) Prévention des conduites à risques

| Thématique | Nombre de jeunes |
|--|------------------|
| Conduites addictives (alcool, drogues, jeux, écran...) | 0 |
| Santé bucco-dentaire | 2 |
| Obésité | 1 |
| Vie affective et sexuelle (VAS) | 9 |

VII.2/4) Commentaires

VI.1) Préventions des conduites à risque:

Ces thématiques sont abordées au fil de l'accompagnement quand cela se présente, lors de séances individuelles (éducatives, psychomotrices, psychologiques et pédiatriques).

VIII. DÉMARCHE QUALITÉ ET PARTICIPATION DES PERSONNES

VIII.1) Implication des familles

| | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de familles (ou de représentants légaux) présentes (au moins un des deux parents) à l' <u>élaboration du PPA</u> | 64 |
| | Nombre |
| Nombre de familles ayant participé au PPA par un autre moyen (téléphone, visio, référent ASE le cas échéant...) | 0 |
| | Nombre |
| Nombre d'enfants pour lesquels au moins une réunion avec l' <u>Equipe de Suivi de la Scolarisation (ESS)</u> s'est tenue durant l'année | 51 |

VIII.2) Instances pour la participation des usagers

Disposez-vous d'un Conseil de la Vie Sociale (CVS) ? Oui Non

Disposez-vous d'une autre forme de participation ? Oui Non

Précisez : *enquête de satisfaction annuelle*

Avez-vous mis en place d'autres outils ou démarches favorisant la participation des jeunes ? Oui Non

Précisez :


Groupe de parole / groupe à thème Enquête de satisfaction Autre


Avez-vous mis en place d'autres outils ou démarches favorisant la participation des familles ? Oui Non

Précisez :

Groupe de parole / groupe à thème Enquête de satisfaction
 Café / réunion de parent Rencontre parents/professionnels Autre

VIII.3) Date des dernières évaluations interne/externe

Date de la dernière évaluation interne ? 19/07/2019 

Date de la dernière évaluation externe ? 17/02/2014 

VIII.4) Commentaires

VIII.1) Implications des familles

- Etant en télétravail, lors du premier confinement (printemps 2020) lié à la crise sanitaire engendrée par la covid 19, nous avons décidé de différer l'organisation des PPA de manière à privilégier la présence des bénéficiaires et des familles lors de la synthèse.

- 51 ESS organisées à notre connaissance en 2020 (sous différentes formes) sur 74 jeunes scolarisés dans l'année.

VIII.2) Participation des personnes:

Comme chaque année nous avons eu recours dès que nécessaire à des interprètes de Migration Santé Alsace afin de faciliter cette participation.

IX. PROJET ET PERSPECTIVE

- Suite à l'appel à projet lancé par l'ARS à l'automne 2020, nous avons élaboré une réponse en lien avec l'ENASH 67, le CAMSP de Schiltigheim, le service précoce des HUS, la MDPH du Bas-Rhin, le CRA enfants adolescents 67, le centre Autisme Asperger. Cette proposition concernait trois axes:

Sur Eurométropole :

- 1) enfants de trois à sept ans présentant des troubles du développement pouvant entraîner une déficience intellectuelle, (notamment en suite de parcours de CAMSP).
- 2) jeunes de 14 à 18 ans présentant une déficience intellectuelle ayant une triple notification (ULIS, IME, SESSAD).

Sur département du Bas-Rhin:

- 3) jeunes lycéens avec Autisme sans déficience intellectuelle.

L'ARS a retenu les deux premiers axes de notre projet.

Veillez indiquer les nouvelles activités, nouveaux services rendus aux personnes accompagnées :

- Selon les deux axes retenus par l'ARS:

1) Pour les 3-7 ans: l'accompagnement est exclusivement tourné vers une prise en charge de proximité (domicile, scolarisation,...).

2) Pour les 14-20 ans: collaboration avec les IME de l'Eurométropole pour imaginer de nouveaux accompagnements en commun en lien avec les ULIS.