



RAPPORT D'ACTIVITÉ HARMONISÉ 2020

ÉTABLISSEMENTS POUR ENFANTS HANDICAPÉS



SESSAD 67 SITE STRASBOURG
89 AVENUE DE COLMAR,
67100 STRASBOURG
03 88 22 71 50

SOMMAIRE

I. IDENTITÉ DU SERVICE	PAGE 2
II. RESSOURCES HUMAINES	PAGE 3
III. ACTIVITÉ	PAGE 6
IV. JEUNES ACCOMPAGNÉS AU 31/12	PAGE 9
V. JEUNES ENTRÉS PENDANT L'ANNÉE	PAGE 14
VI. JEUNES SORTIS PENDANT L'ANNÉE	PAGE 17
VII. PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ	PAGE 21
VIII. DÉMARCHE QUALITÉ ET PARTICIPATION DES PERSONNES	PAGE 22
IX. PROJET ET PERSPECTIVES	PAGE 23

I. IDENTITÉ DU SERVICE

I.1) Information générales

N° Finess (principal si multi-sites)* 670798263

Raison Sociale* SESSAD 67 ARSEA Site STRASBOURG

Indiquez le département et la commune d'implantation de votre structure :

Type de structure*

Nom de l'organisme gestionnaire* ARSEA

N° de téléphone 0388227150

Adresse mail accueilstrasbourg.sessad67@arsea.fr

I.2) Informations légales sur l'activité de la structure

Nombre total de places installées (agrées et financées) : 70

Veuillez reporter ci-dessous le nombre de places installées <u>selon les modalités indiquées sur votre autorisation</u> :	Modalités d'accueil						
	Acc. de nuit / hébergement	Acc. de jour	Ambulatoire (SESSAD)	Accueil temporaire*	UEMA	UEEA	Autre modalité
Déficiences intellectuelles			55				
Déficiences psychiques (y compris TCC)							
Troubles du spectre de l'autisme (TSA)			15				

Âge du public autorisé selon l'agrément

Âge minimum

Âge maximum

II. RESSOURCES HUMAINES

II.1) Plateau technique

Fonction	Nombre de personnes	Nombre ETP budgétés	Nombre ETP réels
Catégorie : Personnel de direction, d'encadrement et d'administration			
Chef de service	2	2	2
Agent administratif et personnel de bureau	2	1.20	1.20
Autre personnel administratif			
Catégorie : Personnel des services généraux			
Agent de service général	0	0.40	0
Personnel éducatif, pédagogique et social			
Éducateur spécialisé	12	9.25	11.04
Autre personnel éducatif, pédagogique et social	1	1	0.4
Personnel médical			
Pédiatre	1	0.08	0.08
Psychiatre, pédopsychiatre	3	0.51	0.5143
Psychologues et personnel paramédical			
Ergothérapeute	1	0.50	0.50
Neuropsychologue	1	0.30	0.30
Psychologue	2	1.50	1.50
Psychomotricien, rééducateur en motricité	4	1.30	1.40

II.2) ETP budgétés non pourvus

Le fait d'avoir des ETP budgétés non pourvus constitue-t-il une situation récurrente dans votre structure ?

Veillez choisir votre réponse : Oui Non

II.3) Répartition des effectifs rémunérés au 31 décembre 2020 (hors stage)

Type de contrat	Nombre de personnes	Nombre ETP réels
Agent de la fonction publique		
CDI	28	17.93
CDD	1	1
Dont CDD de remplacement	1	1

II.4) Répartition des effectifs enseignants (poste non budgétés) :

Fonction	Nombre de personnes	Nombre ETP réels
Enseignant	0	
Enseignant spécialisé	0	
Coordinateur pédagogique	0	
Autres personnels d'enseignement	0	

II.5) Nombre de stagiaires accueillis durant l'année

	Nombre de stagiaires
Stagiaires gratifiés	1
Stagiaires non gratifiés	0

II.6) Formation du personnel au cours de l'année

Type de formation	Thématique de la formation	Nb d'heures (par pers.)	Nb de personnes
D'adaptation/développement d...	SNOEZELEN	7	10
D'adaptation/développement d...	APPROCHE MEDIATION	18	7
D'adaptation/développement d...	APPROCHE D'INTEGRATION SENSORIELLE	35	1
D'adaptation/développement d...	SYSTEMIE	35	1
D'adaptation/développement d...	AUTISME ET PUBERTE	2	2
D'adaptation/développement d...	AUTOUR DE L'AUTISME	14	2
D'adaptation/développement d...	ATELIER ECRITURE	15	4
D'adaptation/développement d...	SNOEZELEN	21	1
D'adaptation/développement d...	SNOEZELEN APPROFONDISSEMENT	21	4
D'adaptation/développement d...	TROUBLES PERCEPTIFS AUTISME	21	2
D'adaptation/développement d...	PSYCHOMOT-INTEGRATION MATRICE	12	1
D'adaptation/développement d...	REPONSE ACCOMPAGNEE POUR TOUS	7	1
D'adaptation/développement d...	COMMUNICATION NON VIOLENTE	28	1
D'adaptation/développement d...	FALC	14	1
D'adaptation/développement d...	EXCEL DEBUTANT	14	3

II.6) Formation du personnel au cours de l'année (Suite)

Type de formation	Thématique de la formation	Nb d'heures (par pers.)	Nb de personnes
D'adaptation/développement d..v	WORD INTERMEDIAIRE	14	1
D'adaptation/développement d..v	HABILITES SOCIALES TSA	14	1
D'adaptation/développement d..v	VIOLENCES IINTRA FAMILIALES	28	2
D'adaptation/développement d..v	INTERVENTIONS PLURIELLES	28	1
D'adaptation/développement d..v	MEDIATION ANIMALE	14	1
D'adaptation/développement d..v	DISTANCE PRO DANS LE TRAVAIL SOCIAL	28	1

II.7) Commentaires

- La transformation du poste d'agent de service général à une prestation de sous traitance à une société de nettoyage des locaux se poursuit.

- La catégorie "autre personnel éducatif" correspond au poste d'un chargé d'insertion. Cet agent est en pré-retraite à 0.60 ETP, remplacé en CDI par un éducateur au temps équivalent.

- Compte tenu des besoins des jeunes accompagnés, ce poste d'éducateur a été renforcé en fin d'année (crédits disponibles en raison des absences non remplacées jusque là: maladie d'un éducateur et congé parentale d'un éducateur).

III. ACTIVITÉ

III.1) Modalités de fonctionnement de la structure

	Un professionnel	Deux professionnels intervenant pour un même objectif	Deux professionnels intervenant pour des objectifs complémentaires
Un bénéficiaire	1 acte	2 actes	2 actes
Deux bénéficiaires (ou plus)	1 acte	2 actes (ou plus)	2 actes (ou plus)

	Nombre
Prévisionnel d'actes	7838
Actes réalisés	6744
<i>dont nombre d'actes indirects (ou de coordination)</i>	642

	SESSAD	UEMA	UEEA
Nombre de jours de fonctionnement	205		
Nombre de jours d'activité directe	200		

III.2) Flux et file active

	Nombre
File active des personnes accompagnées durant l'année (ANAP 2Pr7.2)	95
Nombre de jeunes adultes relevant de l'Amendement Creton	0

	Nombre
Nombre d'admissions dans l'année (hors accompagnement temporaire)	25
Nombre d'admissions en accompagnement temporaire dans l'année	0

	Nombre
Accompagnement de nuit, hébergement continu uniquement	0
Accompagnement de nuit, hébergement de semaine uniquement	0
Accompagnement de journée uniquement	0
Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire uniquement (accompagnement ambulatoire type SESSAD)	95
Jeunes ayant bénéficié au cours de l'année de plusieurs modalités d'accompagnement (hébergement séquentiel, accompagnement en journée séquentiel, prestation en lieu de vie ordinaire...)	0
Accueil / accompagnement temporaire (dont répit)	0

III.3) Séances réalisées pour les jeunes et les familles

	Un professionnel	Deux professionnels intervenant pour un même objectif	Deux professionnels intervenant pour des objectifs complémentaires
Un bénéficiaire	1 séance (même si plusieurs actes dans la même journée)	1 séance	2 séances
Deux bénéficiaires (ou plus)	2 séances (ou plus)	2 séances (ou plus)	4 séances (2* nb de bénéficiaires)

	Nombre de jeunes	Nombre de Séances
Accompagnement socio-éducatif en face à face		
dont individuel au SESSAD	92	
dont individuel à domicile	15	
dont individuel hors domicile (dont école)	81	
dont collectif au SESSAD	11	
dont collectif extra muros	12	

	Nombre de jeunes	Nombre de Séances
Accompagnement thérapeutique		
dont individuel au SESSAD	91	
dont individuel à domicile	6	
dont individuel hors domicile (dont école)	30	
dont collectif au SESSAD	0	
dont collectif extra muros	0	
dont séance thérapeutique en libéral (dont individuel ou collectif)	46	
Intervention sans la présence de l'enfant		
dont séances auprès des aidants (non professionnels)	89	
dont séances auprès des partenaires (professionnels)	71	

	Nombre
ESMS	0
Services hospitaliers	0
Structures / acteurs de la petite enfance (y compris assistantes maternelles)	0
Centre de loisirs, club sportif	0
Médecine de ville	0
Collectivités locales	1
Entreprises	1
Education nationale, dont :	
Ecole maternelle	0
Ecole élémentaire	0
Collège	0
Lycée/Lycée professionnel	1
ULIS - Primaire	0
ULIS - Collège	0
ULIS - Lycée	0
SEGPA	0
EREA	0
Autres	1

III.4/5) Transport

	Temps en ETP
Au total, quel est le temps est passé par l'équipe professionnelle (toutes fonctions confondues : éducatives, paramédicales, logistiques...) dans les transports : soit en les réalisant, soit en les organisant ? Répondre en ETP	
<i>Dont intervenants directs auprès de l'enfant (pers éducatif, thérapeutique, pédagogique)</i>	
<i>Dont autres personnels (ex. dédié à l'organisation des transports)</i>	

	Nombre
Nombre de kilomètres	48602
<i>dont véhicule de service ou véhicule du personnel</i>	48084
<i>dont taxi (si financé par l'établissement)</i>	518
<i>dont remboursement des frais de transport des familles (si financé par l'établissement)</i>	0

III.5/6) Commentaires

III.2) Flux et file active

Le flux et la file active sont constants sur les 3 dernière années.

III.3) Séances réalisées

- Le nombre de jeunes comptabilisé comprend les contacts réalisés en présentiel et ceux réalisés à distance (visio, tel) notamment pendant les mois la période de mi mars à fin mai.

- Au vue des contraintes de fonctionnement liées à la crise sanitaire, le nombre de jeunes concerné par des activités collectives est en diminution.

- L'année 2020 voit une augmentation du nombre de jeunes suivis en orthophonie liée aux besoins des jeunes de 14 à 16 ans que nous avons admis.

- Nous ne pouvons pas comptabiliser cette année le nombre de séances réalisées par type d'accompagnement, n'ayant pas de tableau de bord adapté à ce nouveau critère. Il sera réalisé pour l'activité 2021.

- Appui conseil: Les différents "appuis conseil" réalisés sont:

Interventions lors du séminaire organisé par la MDPH 67 en janvier 2021 "Ensemble construisons des parcours avec et pour les personnes en situation de handicap - enjeux, feins et leviers";

Participation en février 2020 à la table ronde d'UNISTRA "Les étudiants autistes veulent une université inclusive";

Sensibilisation à l'autisme en septembre 2020, équipe enseignante du lycée du Haut Barr à Saverne et en novembre 2020, intervenants de l'association de soins à domicile "Aux bons soins" à Sélestat

III.4) Transport

- Nous n'avons pas la possibilité d'identifier le nombre d'ETP consacré au nombre de bénéficiaire.

- en raison de la crise sanitaire, nous avons réalisé moins de déplacement qu'à l'habitude (environ un tiers en moins)

IV. JEUNES ACCOMPAGNÉS AU 31/12

IV.1) Profil des jeunes accompagnés présents au 31 décembre 2020

	Déficience principale	Déficience associée
Déficience intellectuelle	50	0
Troubles du spectre de l'autisme (TSA)	19	10
Troubles du psychisme, du comportement ou de la communication	1	29
Troubles du langage et des apprentissages	0	16
Déficiences auditives	0	0
Déficiences visuelles	0	0
Déficiences motrices	0	2
Déficiences métaboliques, viscérales et nutritionnelles	0	3

	Nombre
En situation de handicap rare (confirmé par l'équipe relais handicap rare)	0
Epileptiques - Épilepsie active (plus de 12 crises par an)	1
Epileptiques - Épilepsie stabilisée ou modérément active (entre 0 et 12 crises par an)	5
En cours de diagnostic (quelle que soit la pathologie)	3

	Nombre
6 à 10 ans (inclus)	13
11 à 13 ans (inclus)	19
14 à 15 ans (inclus)	9
16 à 17 ans (inclus)	5
18 à 19 ans (inclus)	13
20 à 24 ans (inclus)	11
25 à 29 ans (inclus)	0

Nombre de jeunes nécessitant une adaptation spécifique au transport (transport assuré par la structure uniquement)

	Nombre
Accompagnement humain en raison de troubles du comportement	0
Moyen de transport individuel supplémentaire, sans accompagnement humain (dont transport médicalisé)	1

IV.2) Parcours scolaire et de formation (données au 31.12)

	Temps plein (24 heures ou plus)	Temps partiel	Dont acc. par une AESH
Scolarité dans un établissement médico-social			
Unité d'enseignement interne à l'établissement médico-social	0	0	
Unité d'enseignement externalisée dans un établissement scolaire	0	0	
Unité d'enseignement en maternelle autisme (UEMA)	0	0	
Unité d'enseignement élémentaire autisme (UEEA)	0	0	
Scolarité dans un établissement scolaire			
Ecole maternelle	2	0	2
Ecole élémentaire	0	0	0
ULIS école	16	0	0
Collège	0	0	0
SEGPA	0	0	0
ULIS Collège	24	0	0
Maison Familiale et Rurale	0	0	0
Lycée/lycée professionnel/CFA	7	0	2
ULIS Lycée	6	0	0
EREA	2	0	0
Autre (Pôle de regroupement...)	1	0	0
Enseignement supérieur	3	1	0

	Nombre
Scolarité partagée uniquement entre UE interne à l'établissement et UE externalisée	0
Scolarité partagée entre établissement médico-social et un établissement scolaire	0
Scolarité partagée entre une ULIS et une classe ordinaire	48

	Nombre
Nombre de jeunes non scolarisés parmi les 3-15 ans (ne fréquentant ni un établissement scolaire, ni une unité d'enseignement, ni un enseignement à distance type CNED).	0

	Nombre
Nombre de jeunes ayant bénéficié d'au moins une inclusion scolaire au cours de l'année ? - Au sein de la file active	79

	Nombre
Nombre de jeunes (14 ans et +) ayant fait au minimum un stage dans l'année (en milieu ordinaire ou protégé) - Au sein de la file active	21
Nombre de jeunes engagés dans un parcours professionnel formalisé	
Contrat d'apprentissage	2
Contrat de professionnalisation	0
Autre	2

IV.3) Accompagnement en soin des jeunes présents au 31/12

	Nombre
CMP/CATTP	7
Hôpital de jour (pédopsychiatrie)	2

	Nombre
Nombre de jeunes ayant un traitement médicamenteux en raison de leurs troubles psychologiques/psychiatriques :	6

	En interne (ou sur financement établissement ou SESSAD)	En libéral ou hospitalier (hors financement établissement ou SESSAD)
Ergothérapeute	13	0
Kinésithérapeute	0	4
Orthophoniste	46	0
Orthoptiste	0	1
Psychologue	8	5
Psychomotricien	24	0
Psychiatre	0	8
Médecin rééducation fonctionnelle	0	0
Autre médecin	0	9

Nombre de jeunes présentant des troubles du langage oral et/ou de la communication :

	Nombre
Nombre total de jeunes non oralisant (hors surdité)	0
Nombre total de jeunes concernés par un outil de communication alternative (PECS, MAKATON, photo langage,...)	0

Nombre d'enfants utilisant comme modalité de communication privilégiée :

	Nombre
Braille	0
LSF (Langue des Signes Française)	0
LFPC (Langue Française Parlée Complétée)	0

Nombre d'enfants nécessitant un appareillage et/ou des adaptations techniques :

	Nombre
Nombre de jeunes appareillés en raison d'une <u>déficience motrice</u> (dont fauteuil, déambulateur, corset, attelle, coque, verticalisateur)	0
Nombre de jeunes appareillés en raison d'une <u>déficience sensorielle</u> (dont implant cochléaire, prothèses intra auriculaire, contour d'oreille)	0
Nombre de jeunes appareillés en raison d'une <u>déficience visuelle</u>	0
Nombre de jeunes ayant besoin d'un mobilier adapté	0

Nombre de jeunes concernés par :

	Nombre
Un régime alimentaire spécifique (sur prescription médicale) Ex: texture modifiée, allergie	2
Une stomie	0
Une sonde gastrique	0

Nombre de jeunes présentant des besoins relatifs à l'alimentation

	Nombre
Nombre de jeunes concernés par une adaptation alimentaire (autre que prescrite médicalement). Ex : matériel spécifique d'aide à la prise des repas	7
Nombre de jeunes ayant besoin d'un accompagnement lors des repas.	0

IV.4) Jeunes bénéficiant d'une mesure de protection de l'enfance

		Nombre de <u>mineurs</u> bénéficiant :
d'un placement	en IME (sur décision judiciaire)	0
	Chez un assistant familial	1
	chez un tiers digne de confiance	0
	en poupon-nière	0
	En MECS (ou foyer) *	0
d'une mesure éducative	AED	2
	AEMO	2

* y compris à domicile

	Nombre
Nombre de contrats jeunes majeurs en protection de l'enfance (CJM) :	1

	Nombre
Nombre d'enfants/jeunes majeurs bénéficiant d'une <u>mesure PJJ</u> :	0

IV.5) Situations complexes

	Nombre
Nombre de jeunes accompagnés ayant fait l'objet d'un GOS (PAG créé ou actualisé depuis moins de 12 mois)	
<i>dont nombre de jeunes accompagnés uniquement par l'étab/service</i>	0
<i>dont nombre de jeunes accompagnés par plusieurs ESMS (EEAP, IEM, IES, IME, ITEP, SESSAD)</i>	0

	Nombre
Nombre de jeunes pour lesquels l'établissement a bénéficié de crédit non reconductible (CNR)	0

IV.6) Commentaires

IV.1) Profil des jeunes

- Type de déficience: augmentation nombre d'autisme en déficience associée par rapport aux autres années.

IV.2) parcours scolaire:

- AESH: nous n'avons pas compté l'intervention des AESH rattachées aux ULIS.
- Les inscrits ULIS Pro sont également inscrits et donc comptabilisés en lycée pro.
- En raison des mesures prises en lien avec la crise sanitaire, il y a une baisse du nombre de jeunes ayant pu faire un stage en entreprise.
- Catégorie autres "parcours professionnel formalisé": il s'agit d'un jeune avec autisme embauché dans le cadre d'un contrat d'insertion et d'une jeune avec autisme en CDD en lien avec sa formation professionnelle initiale.

IV.3) Accompagnement soin:

- orthophonistes: augmentation du nombre de jeune suivis en orthophonie en lien avec l'accueil des 14 - 16 ans qui ont souvent encore besoin de cette prise en charge.
- psychomotricien: augmentation du nombre de jeune suivis grâce à l'intervention, de septembre à décembre d'une psychomotricienne en renfort dans le service pour des jeunes âgés de 14 à 19 ans.
- autres médecins: il s'agit essentiellement de Neurologues.
- Besoins relatifs à l'alimentation (autres que prescrits): sont comptabilisés les jeunes adultes avec autisme sans déficience dont les particularités alimentaires ont un impact dans la vie quotidienne.

IV.4)

- Mesure protection de l'enfance: nous n'avons pas pu comptabiliser 3 situations car il n'y a pas la rubrique adéquate:
un jeune est deux jours en foyer, et le reste de la semaine à domicile dans sa famille.
Deux jeunes sont placés à domicile avec le suivi du Service de Protection A Domicile (SPAD).

V. JEUNES ENTRÉS PENDANT L'ANNÉE

V.1) Délais d'attente avant admission

Situation de sous effectifs (personnel)	<input type="text"/>
Augmentation des demandes	Rang 2 <input type="text"/>
Augmentation des durées de prise en charge	Rang 3 <input type="text"/>
Manque d'offre alternative sur le territoire	<input type="text"/>
Manque de ressources internes	<input type="text"/>
Manque de place dans un autre établissement (difficultés de sorties des jeunes présents)	Rang 1 <input type="text"/>
Postes budgétés mais non pourvus	<input type="text"/>
Délai de contact de la part des représentants légaux	<input type="text"/>
Autres	<input type="text"/>

V.2) Age des jeunes entrés pendant l'année

	Nombre
6 à 10 ans (inclus)	6
11 à 15 ans (inclus)	13
16 à 17 ans (inclus)	2
18 à 19 ans (inclus)	2
20 à 24 ans (inclus)	2
25 à 29 ans (inclus)	0

V.3) Scolarité avant l'admission (jeunes entrés dans l'année uniquement)

	Nombre	Dont acc. par une AESH
Non scolarisé	2	
Scolarité dans un établissement MS uniquement		
Unité d'enseignement dans un établissement médico-social	0	
Unité d'enseignement externalisée dans un établissement scolaire	0	
UEMA	0	
UEEA	0	
Scolarité partagée entre un étab. MS et un étab. scolaire		
Une journée ou moins par semaine dans l'établissement scolaire	0	0
Entre 1,5 et 3,5 journées par semaine dans l'établissement scolaire	0	0
Scolarité dans un établissement scolaire uniquement		
ULIS Primaire	6	0
ULIS secondaire (collège, lycée)	12	0
SEGPA	0	0
EREA	1	0
Enseignement ordinaire à temps complet	2	0
Enseignement ordinaire à temps partiel	0	0
Autre	2	2

V.4) Accompagnement antérieur (jeunes entrés dans l'année uniquement)

	Nombre
Uniquement en famille (A l'exclusion de toute autre modalité d'accueil, y compris scolaire)	2
Milieu ordinaire (ex. école ordinaire, crèche) uniquement	22
CAMSP	1
CMPP	0
EEAP	0
IEM	0
IES	0
IME (dont UEMA ou UEEA le cas échéant)	0
ITEP/DITEP	0
SESSAD (dont UEMA ou UEEA le cas échéant)	0
Pôle de compétences et de prestations externalisées (PCPE)	0
Autres ESMS	0
Equipe relais handicap rare (ERHR)	0
Services de psychiatrie infanto-juvénile	0
Professionnels paramédicaux libéraux	0
Autres	0
Pas d'information sur l'accompagnement antérieur	0

V.5) Commentaires

V.3) Scolarité dans établissement scolaire uniquement:

- Nous avons noté dans catégorie "autre" deux enfants scolarisés en maternelle avec AESH en individuelle.

- Nous n'avons pas comptabilisé les AESH collectifs affectés avec les classe d'ULIS.

Délai d'admission pour les entrants (hors accompagnement temporaire)

Date de notification		Date d'admission	
01/09/2017		04/12/2020	
01/07/2018		30/11/2020	
01/10/2018		18/12/2020	
15/01/2019		18/12/2020	
01/06/2018		11/09/2020	
01/08/2018		02/10/2020	
01/06/2016		28/08/2020	
01/07/2015		17/01/2020	
01/04/2020		04/09/2020	
01/04/2017		06/03/2020	
01/01/2018		10/01/2020	
01/05/2018		04/09/2020	
01/09/2017		04/09/2020	
01/01/2018		17/01/2020	
01/09/2016		13/11/2020	
01/03/2018		14/02/2020	
01/03/2017		16/11/2020	
01/02/2016		10/02/2020	
01/01/2018		14/12/2020	
01/10/2018		14/09/2020	
17/07/2019		17/02/2020	
01/02/2018		31/07/2020	
01/08/2018		28/01/2020	
01/07/2020		08/09/2020	
04/09/2018		17/11/2020	

VI. JEUNES SORTIS PENDANT L'ANNÉE

VI. 1) Durée moyenne de séjour

	Nombre
Nombre de sorties définitives dans l'année (y compris les accueils temporaires)	25
Nombre de sorties définitives dans l'année hors accueils temporaires	25
Dont sorties avec notification	
Dont sorties sans notification	

VI. 2) Age à la sortie

	Nombre
6 à 10 ans (inclus)	3
11 à 13 ans (inclus)	6
14 à 15 ans (inclus)	3
16 à 17 ans (inclus)	5
18 à 19 ans (inclus)	4
20 à 24 ans (inclus)	3
25 à 29 ans (inclus)	1

VI. 3) Parcours après la sortie

	Nombre
Éducation générale ou professionnelle	
Enseignement général ou professionnel ou apprentissage avec SESSAD	0
Enseignement général ou professionnel ou apprentissage sans SESSAD	6
IME	13
Etablissement pour enfants polyhandicapés	0
ITEP/DITEP	0
IEM	0
IES	0
En établissement pour enfants handicapés à l'étranger	0
Activité professionnelle	
Activité à caractère professionnel en ESAT	1
Emploi en entreprise adaptée	0
Emploi en milieu ordinaire	1
Demandeur d'emploi en milieu ordinaire	0
En formation ou en stage	0
Autre	
A domicile, sans activité, sans prise en charge médico-sociale	2
Autre	2
Activité inconnue	0
Sans objet : décès	0

VI. 3) Parcours après la sortie (suite)

	Nombre
Contrats non aidés	
Nombre de jeunes en CDI	0
Nombre de jeunes en CDD - 12 mois	1
Nombre de jeunes en CDD + 12 mois	0
Interim	0
Autres	0
Logement personnel	1
Hébergé chez parents, proches	20
Logement collectif (appartement collectif, foyer 'éclaté',...)	0
Famille d'accueil	0
Foyer d'hébergement	1
Foyer occupationnel ou foyer de vie	0
MAS ou FAM	0
Établissement de santé	0
Établissement social (MECS, maison relais,...)	0
Internat complet ou de semaine en établissement d'éducation spéciale	2
Centre de rééducation professionnelle (CRP)	0
Autre	1
Inconnu	0
Sans objet : décès	0

VI. 4) Suivi des sortants

	Nombre
Nombre de jeunes sortis dans les trois dernières années ayant bénéficié d'un acte de suivi durant l'année 2020	67
Nombre de jeunes sortis dans les trois dernières années	67

VI. 5) Orientations prévues, mais non réalisées

	Nombre	Dont amendement Creton
SEEEES (ex IMP)	5	0
SIPFP (ex IMPPro)	3	0
Itep	0	0
IEM	0	0
Autre SESSAD	0	0
Foyer de vie	0	0
MAS	0	0
FAM	0	0
SAJ	0	0
ESAT/EA	2	0
SAVS	0	0
SAMSAH	0	0
Autres ESMS	1	0
Structures/services hospitaliers	0	0
Autre	0	0

Durée d'accompagnement des personnes sorties définitivement

Date d'admission		Date de sortie	
12/10/2018		24/08/2020	
03/07/2015		13/01/2020	
14/12/2018		02/03/2020	
27/09/2019		02/03/2020	
15/03/2019		23/11/2020	
13/10/2017		14/01/2020	
31/08/2018		29/06/2020	
04/09/2020		16/10/2020	
25/04/2014		13/01/2020	
11/10/2019		24/11/2020	
23/02/2018		24/08/2020	
14/09/2018		26/08/2020	
26/08/2016		07/02/2020	
11/03/2019		02/03/2020	
10/02/2020		31/12/2020	

Suite

Date d'admission		Date de sortie	
20/09/2011		27/07/2020	
08/06/2018		14/10/2020	
10/09/2018		06/01/2020	
14/10/2019		04/12/2020	
16/12/2019		23/10/2020	
04/09/2015		27/07/2020	
06/11/2018		24/12/2020	
26/09/2017		27/07/2020	
30/08/2016		27/07/2020	
15/11/2016		27/07/2020	

VI.6) Commentaires

VI.3) Parcours après la sortie:

- catégorie "autre": un jeune en prison et un jeune en attente de place en ESAT.
- Logement catégorie "autre": un jeune en prison.

VI.4) Suivi des sortants:

- comme chaque année, les sortants des 3 dernières années (2017-2018-2019) font l'objet d'un coup de fil annuel pour savoir ce qu'ils deviennent (s'ils n'ont pas spontanément contacté le service).

VI.5) Orientations prévues non réalisées:

- Le nombre est inférieur à l'année passée (bon taux de sorties en IME réalisées en 2020);
- catégorie "autre": orientation en CRP.

VII. PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

VII. 1/3) Prévention des conduites à risques

Thématique	Nombre de jeunes
Conduites addictives (alcool, drogues, jeux, écran...)	0
Santé bucco-dentaire	2
Obésité	1
Vie affective et sexuelle (VAS)	9

VII.2/4) Commentaires

VI.1) Préventions des conduites à risque:

Ces thématiques sont abordées au fil de l'accompagnement quand cela se présente, lors de séances individuelles (éducatives, psychomotrices, psychologiques et pédiatriques).

VIII. DÉMARCHE QUALITÉ ET PARTICIPATION DES PERSONNES

VIII.1) Implication des familles

	Nombre
Nombre de familles (ou de représentants légaux) présentes (au moins un des deux parents) à l' <u>élaboration du PPA</u>	64
	Nombre
Nombre de familles ayant participé au PPA par un autre moyen (téléphone, visio, référent ASE le cas échéant...)	0
	Nombre
Nombre d'enfants pour lesquels au moins une réunion avec l' <u>Equipe de Suivi de la Scolarisation (ESS)</u> s'est tenue durant l'année	51

VIII.2) Instances pour la participation des usagers

Disposez-vous d'un Conseil de la Vie Sociale (CVS) ? Oui Non

Disposez-vous d'une autre forme de participation ? Oui Non

Précisez : *enquête de satisfaction annuelle*

Avez-vous mis en place d'autres outils ou démarches favorisant la participation des jeunes ? Oui Non

Précisez :

Groupe de parole / groupe à thème Enquête de satisfaction Autre

Avez-vous mis en place d'autres outils ou démarches favorisant la participation des familles ? Oui Non

Précisez :

Groupe de parole / groupe à thème Enquête de satisfaction
 Café / réunion de parent Rencontre parents/professionnels Autre

VIII.3) Date des dernières évaluations interne/externe

Date de la dernière évaluation interne ? 19/07/2019 

Date de la dernière évaluation externe ? 17/02/2014 

VIII.4) Commentaires

VIII.1) Implications des familles

- Etant en télétravail, lors du premier confinement (printemps 2020) lié à la crise sanitaire engendrée par la covid 19, nous avons décidé de différer l'organisation des PPA de manière à privilégier la présence des bénéficiaires et des familles lors de la synthèse.

- 51 ESS organisées à notre connaissance en 2020 (sous différentes formes) sur 74 jeunes scolarisés dans l'année.

VIII.2) Participation des personnes:

Comme chaque année nous avons eu recours dès que nécessaire à des interprètes de Migration Santé Alsace afin de faciliter cette participation.

IX. PROJET ET PERSPECTIVE

- Suite à l'appel à projet lancé par l'ARS à l'automne 2020, nous avons élaboré une réponse en lien avec l'ENASH 67, le CAMSP de Schiltigheim, le service précoce des HUS, la MDPH du Bas-Rhin, le CRA enfants adolescents 67, le centre Autisme Asperger. Cette proposition concernait trois axes:

Sur Eurométropole :

- 1) enfants de trois à sept ans présentant des troubles du développement pouvant entraîner une déficience intellectuelle, (notamment en suite de parcours de CAMSP).
- 2) jeunes de 14 à 18 ans présentant une déficience intellectuelle ayant une triple notification (ULIS, IME, SESSAD).

Sur département du Bas-Rhin:

- 3) jeunes lycéens avec Autisme sans déficience intellectuelle.

L'ARS a retenu les deux premiers axes de notre projet.

Veillez indiquer les nouvelles activités, nouveaux services rendus aux personnes accompagnées :

- Selon les deux axes retenus par l'ARS:

1) Pour les 3-7 ans: l'accompagnement est exclusivement tourné vers une prise en charge de proximité (domicile, scolarisation,...).

2) Pour les 14-20 ans: collaboration avec les IME de l'Eurométropole pour imaginer de nouveaux accompagnements en commun en lien avec les ULIS.