



# **RAPPORT D'ACTIVITÉ HARMONISÉ**

Etablissements pour enfants  
en situation de handicap



**SESSAD de  
Strasbourg**

89 Avenue de Colmar  
67100 Strasbourg  
**03 88 22 71 50**

# Rapport d'activité harmonisé 2019

## SOMMAIRE

### I . IDENTITE DU SERVICE

- I.1) Information générales
- I.2) Informations légales sur l'activité du service
- I.3) Commentaires

### II. RESSOURCES HUMAINES

- II.1) Plateau technique
- II.2) ETP budgétés non pourvus
- II.3) Répartition des effectifs rémunérés au 31 décembre (hors stage)
- II.4) Répartition des effectifs enseignants (poste non budgétés) :
- II.5) Nombre de stagiaires accueillis durant l'année
- II.6) Âge du personnel au 31 décembre (Indicateur ANAP 2Re3.2)
- II.7) Ancienneté du personnel au 31 décembre
- II.8) Formation du personnel au cours de l'année
- II.9) Commentaires

### III. ACTIVITE

- III.1) Modalités de fonctionnement de la structure
- III.2) Flux et file active
- III.3) Séances réalisées pour les jeunes et les familles
- III.4) Transport
- III.5) Commentaires

### IV. JEUNES ACCOMPAGNES AU 31/12

- IV.1) Profil des jeunes accompagnés présents au 31 décembre
- IV.2) Parcours scolaire et de formation
- IV.3) Accompagnement en soin des jeunes présents
- IV.4) Jeunes bénéficiant d'une mesure de protection de l'enfance
- IV.5) Situation complexe
- IV.6) Commentaires

### V. JEUNES ENTRES PENDANT L'ANNEE

- V.1) Délais d'attente avant admission
- V.2) Age des jeunes entrés pendant l'année
- V.3) Scolarité avant l'admission (jeunes entrés dans l'année uniquement)
- V.4) Accompagnement antérieur (jeunes entrés dans l'année uniquement)
- V.5) Commentaires

Délai d'admission

# Rapport d'activité harmonisé 2019

## SOMMAIRE *(suite)*

### VI. JEUNES SORTIS PENDANT L'ANNEE

- VI. 1) Durée moyenne de séjour
- VI. 2) Age à la sortie
- VI. 3) Parcours après la sortie
- VI. 4) Suivi des sortants
- VI. 5) Orientations prévues, mais non réalisées
- VI. 6) Commentaires

### Durée d'accompagnement

### VII. PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE

- VII. 1) Surpoids et obésité
- VII. 2) Education à la santé et accès aux soins
- VII. 3) Prévention des conduites à risques
- VII. 4) Commentaires

### VIII. COUVERTURE GEOGRAPHIQUE

- VIII. 1) Commentaires

### IX. RESEAU PARTENARIAL

- IX.1) Etablissement sociaux et médico-sociaux (ESMS)
- IX.2) Structures/services hospitaliers
- IX.3) Professionnels libéraux
- IX.4) Structures de la petite enfance
- IX.5) Education nationale
- IX.6) Sport et loisirs (*dont accueils de loisirs, clubs sportifs, etc.*)
- IX.7) Insertion professionnelle
- IX.8) Protection de l'enfance
- IX.9) Services de l'Etat, collectivité territoriale, etc.
- IX.10) Autres partenariats (*prévention...*)
- IX.11) Commentaires

### X. DEMARCHE QUALITE ET PARTICIPATION DES PERSONNES

- X.1) Implication des familles
- X.2) Instances pour la participation des usagers
- X.3) Commentaires

### XI. PROJET ET PERSPECTIVES

- XI.1) Commentaires

Page de fin

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## I . IDENTITE DU SERVICE

### I.1) Information générales

N° Finess (principal si multi-sites)    *670798263*

Raison Sociale                    *SESSAD 67 ARSEA - SITE DE STRASBOURG*

Indiquez le département et la commune d'implantation de votre établissement :

Type d'établissement            *SESSAD*

Nom de l'organisme  
gestionnaire                    *ARSEA*

N° de téléphone                *0388227150*

Adresse mail                    *accueilstrasbourg.sessad67@arsea.fr*

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## I.2) Informations légales sur l'activité du service

Nombre total de places installées (agrées et financées) : 70

| <i>Veuillez reporter ci-dessous le nombre de places installées selon les modalités indiquées sur votre autorisation :</i> |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Par type de déficience</b>   |                       |
| Déficiences intellectuelles 55  | Déficiences motrices  |
| Déficiences psychiques (y compris TCC)  | Déficiences visuelles |
| Troubles du spectre de l'autisme (TSA) 15   | Déficiences auditives |
| Troubles spécifiques et sévères du langage et/ou des apprentissages (dysphasie...)  | Polyhandicap          |
| <b>Par modalité d'accueil et d'accompagnement</b>   |                       |
| Internat complet / hébergement continu (365j /an)   |                       |
| Internat/ hébergement de week-end discontinu (ouverture de l'accueil en hébergement certains week-end de l'année)         |                       |
| Internat / hébergement de semaine (du lundi au vendredi)  |                       |
| Internat / hébergement scolaire (si agrément spécifique, différent de l'internat de semaine)                              |                       |
| Semi-internat / Accueil de jour   |                       |
| Unité d'enseignement maternelle autisme (UEMA)  |                       |
| Unité d'enseignement élémentaire autisme (UEEA)   |                       |
| Accompagnement en milieu ordinaire / à domicile   | 70                    |
| Accueil temporaire  |                       |
| Autre modalité  |                       |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

Âge du public autorisé  
selon l'agrément

Âge minimum

Âge maximum

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## I.3) Commentaires

*L'agrément est de 0 à 20 ans pour les jeunes déficients intellectuels. La prise en charge s'effectue au maximum jusqu'à la veille des 20 ans.*

*L'agrément est de 16 à 25 ans pour les jeunes avec TSA Sans Déficience Intellectuelle. La prise en charge s'effectue au maximum jusqu'à la veille des 26 ans.*

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## II. RESSOURCES HUMAINES

### II.1) Plateau technique

| Fonction   | Nombre de personnes | Nombre ETP budgétés | Nombre ETP réels |
|--|---------------------|---------------------|------------------|
| <b>Catégorie : Personnel de direction, d'encadrement et d'administration</b> |                     |                     |                  |
| Directeur général  |                     |                     |                  |
| Directeur  |                     |                     |                  |
| Directeur adjoint  |                     |                     |                  |
| Directeur des ressources humaines  |                     |                     |                  |
| Adjoint de direction   |                     |                     |                  |
| Chef de service  | 2                   | 2                   | 2                |
| Agent administratif et personnel de bureau                                   | 2                   | 1.20                | 1.20             |
| Autre personnel administratif  |                     |                     |                  |
| <b>Catégorie : Personnel des services généraux</b>                           |                     |                     |                  |
| Agent de service général   |                     | 0.4                 |                  |
| Chauffeur  |                     |                     |                  |
| Maitresse de maison  |                     |                     |                  |
| Ouvrier professionnel  |                     |                     |                  |
| Surveillant de nuit  |                     |                     |                  |
| Autre personnel des services généraux  |                     |                     |                  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## II.1) Plateau technique

| Fonction   | Nombre de personnes | Nombre ETP budgétés | Nombre ETP réels |
|--|---------------------|---------------------|------------------|
| <b>Personnel éducatif, pédagogique et social</b>                         |                     |                     |                  |
| Aide médico-psychologique / Accompagnant éducatif et social (AES)        |                     |                     |                  |
| Animateur social   |                     |                     |                  |
| Assistant de service social  |                     |                     |                  |
| Assistante familiale ou maternelle                                       |                     |                     |                  |
| AVJiste (Aide à la vie journalière)                                      |                     |                     |                  |
| Codeur en langue française parlée complétée (LFPC)                       |                     |                     |                  |
| Conseiller économique social et familial                                 |                     |                     |                  |
| Éducateur de jeunes enfants  |                     |                     |                  |
| Éducateur spécialisé   | 11                  | 9.25                | 10.04            |
| Éducateur sportif / enseignant APA                                       |                     |                     |                  |
| Éducateur technique  |                     |                     |                  |
| Éducateur technique spécialisé   |                     |                     |                  |
| Enseignants spécialisés (si budgétés)                                    |                     |                     |                  |
| ICACS (Intervenant Conseil en Accessibilité et Compensation Sensorielle) |                     |                     |                  |
| Interface de communication   |                     |                     |                  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## II.1) Plateau technique

| Fonction  | Nombre de personnes | Nombre ETP budgétés | Nombre ETP réels |
|---|---------------------|---------------------|------------------|
| <b>Personnel éducatif, pédagogique et social</b>  |                     |                     |                  |
| Moniteur d'atelier                                |                     |                     |                  |
| Moniteur éducateur                                |                     |                     |                  |
| Musicothérapeute / Arthérapeute                   |                     |                     |                  |
| Professeur LSF (langue des signes française)      |                     |                     |                  |
| Technicien de l'intervention sociale et familiale |                     |                     |                  |
| Transcripteur-adaptateur                          |                     |                     |                  |
| Autre personnel éducatif, pédagogique et social   | 1                   | 1                   | 0.40             |
| <b>Personnel médical</b>                          |                     |                     |                  |
| Médecin en rééducation fonctionnelle              |                     |                     |                  |
| Médecin généraliste                               |                     |                     |                  |
| Pédiatre  | 1                   | 0.08                | 0.08             |
| Psychiatre, pédopsychiatre                        | 3                   | 0.51                | 0.51             |
| Autre spécialité                                  |                     |                     |                  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## II.1) Plateau technique

| Fonction                                     | Nombre de personnes | Nombre ETP budgétés | Nombre ETP réels |
|--|---------------------|---------------------|------------------|
| <b>Psychologues et personnel paramédical</b> |                     |                     |                  |
| Aide-soignant                                |                     |                     |                  |
| Auxiliaire de puériculture                   |                     |                     |                  |
| Ergothérapeute                               | 1                   | 0.5                 | 0.5              |
| Infirmier                                    |                     |                     |                  |
| Instructeur en locomotion                    |                     |                     |                  |
| Masseur kinésithérapeute                     |                     |                     |                  |
| Neuropsychologue                             | 1                   | 0.30                | 0.30             |
| Orthophoniste                                |                     |                     |                  |
| Orthoptiste                                  |                     |                     |                  |
| Psychologue                                  | 2                   | 1.50                | 1.50             |
| Psychomotricien, rééducateur en motricité    | 4                   | 1.30                | 1.80             |
| Autre personnel paramédical                  |                     |                     |                  |
| <b>Autre</b>                                 |                     |                     |                  |
| Autre  |                     |                     |                  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## II.2) ETP budgétés non pourvus

**Le fait d'avoir des ETP budgétés non pourvus constitue-t-il une situation récurrente dans votre structure ?**

Veillez choisir votre réponse :

Oui

Non

## II.3) Répartition des effectifs rémunérés au 31 décembre 2019 (hors stage)

| Type de contrat                 | Nombre de personnes | Nombre ETP réels |
|---------------------------------|---------------------|------------------|
| CDI                             | 25                  | 16.94            |
| CDD                             | 3                   | 0.89             |
| <i>Dont CDD de remplacement</i> | 3                   | 0.89             |
| Intérim                         |                     |                  |
| Contrat de professionnalisation |                     |                  |
| Contrat d'apprentissage         |                     |                  |
| Autre contrat aidé              |                     |                  |
| Autre                           |                     |                  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## II.4) Répartition des effectifs enseignants (poste non budgétés) :

| Fonction                         | Nombre de personnes | Nombre ETP réels |
|----------------------------------|---------------------|------------------|
| Enseignant                       | 0                   |                  |
| Enseignant spécialisé            | 0                   |                  |
| Coordinateur pédagogique         | 0                   |                  |
| Autres personnels d'enseignement | 0                   |                  |

## II.5) Nombre de stagiaires accueillis durant l'année

|                          | Nombre de stagiaires |
|--------------------------|----------------------|
| Stagiaires rémunérés     | 0                    |
| Stagiaires non rémunérés | 0                    |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## II.6) Âge du personnel au 31 décembre (Indicateur ANAP 2Re3.2)

| Classes d'âge   | Nombre de personnes |
|-----------------|---------------------|
| Moins de 20 ans | 0                   |
| 20-29 ans       | 4                   |
| 30-39 ans       | 12                  |
| 40-49 ans       | 2                   |
| 50-54 ans       | 6                   |
| 55-59 ans       | 2                   |
| 60-64 ans       | 2                   |
| 65 ans ou plus  | 0                   |

## II.7) Ancienneté du personnel au 31 décembre

| Intervalles    | Nombre de personnes |
|----------------|---------------------|
| Moins de 1 an  | 2                   |
| De 1 à 4 ans   | 7                   |
| 5-9 ans        | 6                   |
| 10-19 ans      | 10                  |
| 20 ans ou plus | 3                   |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## II.8) Formation du personnel au cours de l'année

| Type de formation                     | Thématique de la formation                                 | Nb d'heures (par pers.) | Nb de personnes |
|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------|
| Obligatoire (habilitation, SST, P...) | SST RECYCLAGE  | 7                       | 8               |
| D'adaptation/développement d...)      | VIAS   | 7                       | 20              |
| D'adaptation/développement d...)      | APPROCHE SYSTEMIQUE ET INTERCULTURELLE                     | 7                       | 19              |
| D'adaptation/développement d...)      | MODULE 1-APPROCHE MEDIATION                                | 21                      | 5               |
| D'adaptation/développement d...)      | MODULE 2-APPROCHE MEDIATION                                | 14                      | 5               |
| D'adaptation/développement d...)      | PERFECTIONNEMENT -APPROCHE MEDIATION                       | 14                      | 5               |
| D'adaptation/développement d...)      | TDA AVEC OU SANS HYPERACTIVITE                             | 21                      | 6               |
| D'adaptation/développement d...)      | GESTION STRESS MINDFULNESS                                 | 17.5                    | 4               |
| D'adaptation/développement d...)      | DU COEUR AU CORPS ENFANCE PUBERTE                          | 21                      | 1               |
| D'adaptation/développement d...)      | INFORMATIQUE : POWERPOINT INITIATION                       | 7                       | 1               |
| D'adaptation/développement d...)      | INFORMATIQUE : EXCEL AVANCE                                | 14                      | 1               |
| D'adaptation/développement d...)      | AUTISME  | 14                      | 1               |
| D'adaptation/développement d...)      | TRAVAILLER EN EQUIPE                                       | 21                      | 8               |
| D'adaptation/développement d...)      | DEVELOPPEMENT DES HABILITES SOCIALES DANS L'AUTISME ET TED | 21                      | 10              |
| D'adaptation/développement d...)      | UTILISATION OUTILS NUMERIQUES TSA                          | 21                      | 2               |



# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## II.9) Commentaires

Concernant le personnel éducatif, pédagogique et social:

- La catégorie, autre personnel éducatif, correspond au poste d'un chargé d'insertion. Cet agent est en pré-retraite à 0,60 ETP, remplacé en CDI par un éducateur au temps équivalent.
- Contenu des besoins des jeunes accompagnés, ce poste d'éducateur a été renforcé en fin d'année (crédit disponible dû au delta de la démission d'un éducateur qui n'a pas pu être remplacé de suite).

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## III. ACTIVITE

### III.1) Modalités de fonctionnement de la structure

#### Nombre d'ACTES en lien avec le financement :

|   | Nombre |
|---|--------|
| Prévisionnel d'actes                                      | 7560   |
| Actes réalisés  | 7590   |
| <i>dont nombre d'actes indirects (ou de coordination)</i> |        |

#### Nombre annuel de jours d'ouverture (indicateur ANAP 3)

|                                    | SESSAD | UEMA | UEEA |
|------------------------------------|--------|------|------|
| Nombre de jours de fonctionnement  | 205    |      |      |
| Nombre de jours d'activité directe | 200    |      |      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

|   | SESSAD | UEMA | UEEA |
|---|--------|------|------|
| Nombre annuel de <b>journées théoriques</b> | 14000  |      |      |
| Nombre de <b>journées réalisées</b>         | 12650  |      |      |

## III.2) Flux et file active

|  | Nombre |
|--|--------|
| File active des personnes accompagnées durant l'année (ANAP 2Pr7.2)      | 94     |
| Nombre de personnes en dérogation accompagnées dans l'année              | 0      |
| <i>Dont bénéficiaires de l'Amendement Creton - jeunes de 20 à 23 ans</i> | 0      |
| <i>Dont bénéficiaires de l'Amendement Creton - jeunes de 20 à 23 ans</i> | 0      |

### **Taux de personnes en dérogation ou hors autorisation (ANAP IPr1.1)**

|   | Nombre |
|---|--------|
| Nombre d'admissions dans l'année (hors accompagnement temporaire) | 24     |

### **Taux de rotation des places financées (hors accompagnement temporaire) (ANAP IPr5.2.1)**

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## III.3) Séances réalisées pour les jeunes et les familles

Nombre de jeunes de la file active concernés par les séances, selon leur type :

|   | Nombre de jeunes |
|---|------------------|
| <b>Accompagnement socio-éducatif en face à face</b>           |                  |
| dont individuel au SESSAD                                     | 93               |
| dont individuel à domicile                                    | 8                |
| dont individuel hors domicile (dont école)                    | 90               |
| dont collectif au SESSAD                                      | 19               |
| dont collectif extra muros                                    | 50               |
| <b>Accompagnement pédagogique (réalisé par un enseignant)</b> |                  |
| dont individuel au SESSAD                                     | 0                |
| dont individuel à domicile                                    | 0                |
| dont individuel hors domicile (dont école)                    | 0                |
| dont collectif au SESSAD                                      | 0                |
| dont collectif extra muros                                    | 0                |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## III.3) Séances réalisées pour les jeunes et les familles (suite)

Nombre de jeunes de la file active concernés par les séances, selon leur type :

|   | Nombre de jeunes |
|---|------------------|
| <b>Accompagnement thérapeutique</b>                                 |                  |
| dont individuel au SESSAD   | 92               |
| dont individuel à domicile  | 6                |
| dont individuel hors domicile (dont école)                          | 25               |
| dont collectif au SESSAD  | 15               |
| dont collectif extra muros  | 27               |
| dont séance thérapeutique en libéral (dont individuel ou collectif) | 39               |
| <b>Intervention sans la présence de l'enfant</b>                    |                  |
| dont séances auprès des aidants (non professionnels)                | 85               |
| dont séances auprès des partenaires (professionnels)                | 92               |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## III.3) Séances réalisées pour les jeunes et les familles (suite)

Nombre de personnes concernées par les séances, selon la catégorie d'intervenants :

| Intervenants   | Nombre de jeunes | Nombre de familles |
|--|------------------|--------------------|
| <b>Catégorie : Personnel de direction, d'encadrement et d'administration</b> |                  |                    |
| Directeur général  | 0                | 0                  |
| Directeur  | 0                | 0                  |
| Directeur adjoint  | 0                | 0                  |
| Directeur des ressources humaines  | 0                | 0                  |
| Adjoint de direction   | 0                | 0                  |
| Chef de service  | 0                | 0                  |
| Agent administratif et personnel de bureau                                   | 0                | 0                  |
| Autre personnel administratif  | 0                | 0                  |
| <b>Personnel éducatif, pédagogique et social</b>                             |                  |                    |
| Aide médico-psychologique /<br>Accompagnant éducatif et social (AES)         | 0                | 0                  |
| Animateur social   | 0                | 0                  |
| Assistant de service social  | 0                | 0                  |
| Assistante familiale ou maternelle   | 0                | 0                  |
| AVJiste (Aide à la vie journalière)  | 0                | 0                  |
| Codeur en langue française parlée<br>complétée (LFPC)                        | 0                | 0                  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## III.3) Séances réalisées pour les jeunes et les familles (suite)

Nombre de personnes concernées par les séances, selon la catégorie d'intervenants :

| Intervenants   | Nombre de jeunes | Nombre de familles |
|--|------------------|--------------------|
| <b>Personnel éducatif, pédagogique et social</b>                         |                  |                    |
| Conseiller économique social et familial                                 | 0                | 0                  |
| Éducateur de jeunes enfants  | 0                | 0                  |
| Éducateur spécialisé   | 94               | 91                 |
| Éducateur sportif / enseignant APA                                       | 0                | 0                  |
| Éducateur technique  | 0                | 0                  |
| Éducateur technique spécialisé   | 0                | 0                  |
| Enseignants spécialisés (si budgétés)                                    | 0                | 0                  |
| ICACS (Intervenant Conseil en Accessibilité et Compensation Sensorielle) | 0                | 0                  |
| Interface de communication   | 0                | 0                  |
| Moniteur d'atelier   | 0                | 0                  |
| Moniteur éducateur   | 0                | 0                  |
| Musicothérapeute / Arthérapeute  | 0                | 0                  |
| Professeur LSF (langue des signes française)                             | 0                | 0                  |
| Technicien de l'intervention sociale et familiale                        | 0                | 0                  |
| Transcripteur-adaptateur   | 0                | 0                  |
| Autre personnel éducatif, pédagogique et social                          | 0                | 0                  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## III.3) Séances réalisées pour les jeunes et les familles (suite)

Nombre de personnes concernées par les séances, selon la catégorie d'intervenants :

| Intervenants                                 | Nombre de jeunes | Nombre de familles |
|--|------------------|--------------------|
| <b>Personnel médical</b>                     |                  |                    |
| Médecin en rééducation fonctionnelle         | 0                | 0                  |
| Médecin généraliste                          | 0                | 0                  |
| Pédiatre                                     | 19               | 19                 |
| Psychiatre, pédopsychiatre                   | 87               | 89                 |
| Autre spécialité                             | 0                | 0                  |
| <b>Psychologues et personnel paramédical</b> |                  |                    |
| Aide-soignant                                | 0                | 0                  |
| Auxiliaire de puériculture                   | 0                | 0                  |
| Ergothérapeute                               | 13               | 2                  |
| Infirmier                                    | 0                | 0                  |
| Instructeur en locomotion                    | 0                | 0                  |
| Masseur kinésithérapeute                     | 0                | 0                  |
| Neuropsychologue                             | 10               | 4                  |
| Orthophoniste                                | 39               | 0                  |
| Orthoptiste                                  | 0                | 0                  |
| Psychologue                                  | 87               | 84                 |
| Psychomotricien, rééducateur en motricité    | 27               | 27                 |
| Autre personnel paramédical                  | 0                | 0                  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

III.3) Séances réalisées pour les jeunes et les familles (*suite*)

**Nombre d'acteurs ayant bénéficié d'une intervention d'appui-conseil**

|  | Nombre |
|--|--------|
| ESMS   | 0      |
| Services hospitaliers  | 0      |
| Structures / acteurs de la petite enfance<br>(y compris assistantes maternelles) | 0      |
| Centre de loisirs, club sportif  | 0      |
| <b>Education nationale, dont :</b>   |        |
| <i>Ecole maternelle</i>  | 1      |
| <i>Ecole élémentaire</i>   | 0      |
| <i>Collège</i>   | 0      |
| <i>Lycée/Lycée professionnel</i>   | 0      |
| <i>ULIS - Primaire</i>   | 0      |
| <i>ULIS - Collège</i>  | 1      |
| <i>ULIS - Lycée</i>  | 0      |
| <i>SEGPA</i>   | 0      |
| <i>EREA</i>  | 0      |
| <i>Autres</i>  | 5      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## III.4) Transport

### Nombre de kilomètres parcourus dans l'année :

|  | Nombre   |
|--|----------|
| Nombre de kilomètres   | 64370.80 |
| <i>dont véhicule de service ou véhicule du personnel</i>                                       | 63626.00 |
| <i>dont taxi (si financé par l'établissement)</i>  | 744.80   |
| <i>dont remboursement des frais de transport des familles (si financé par l'établissement)</i> | 0        |

  

|   | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de jeunes utilisant régulièrement un mode de transport collectif ordinaire (train, tram, bus...) dans le cadre de son accompagnement par le SESSAD | 51     |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## III.5) Commentaires

### La comptabilité des actes:

- Depuis des années, nous ne comptons que les actes directs.  
Pour 2019, nous ne pouvons pas rendre compte des actes indirects.  
Pour 2020, nous ferons évoluer nos tableaux de bord afin de pouvoir au mieux valoriser ces actes de coordinations.

- Nombre de journées théoriques:  
La formule de calcul utilisée est 200 jours d'activité directe X 70 places.

### PRECISIONS SUR LES MODALITES DE CALCUL DES CHIFFRES D'ACTIVITE:

#### ACTES REALISES:

→ Coeff multiplicateur =  $((G)/(C)/(D))/nb$  séances par semaine prévues  
= (séances réalisées / nb semaines / nb enfants moyen de l'année) / nb séances par semaine prévues  
→ Nb journées réalisées = (B) x (D) x coeff mult.

où:

(C) = Nb de semaines dans l'année

(D) = Nb enfants moyen de l'année

(E) = Séances théoriques

(F) = Séances prévisionnelles

(G) = Séances réalisées

### - L'appui conseil:

Dans la "catégorie autre", nous avons compter le nombre "d'événements" auxquels nous avons participé.  
27 mars 2019, animation d'un atelier au colloque autisme: " De la maternelle à l'insertion professionnelle".  
2 avril 2019, intervention radiophonique, émission "les Experts" de France Bleu Alsace, à l'occasion de la journée mondiale de l'autisme.

4 mai 2019, organisation dans nos locaux, à destination des partenaires, familles et grand public, journée "arts et autisme" avec la compagnie Harmonie Autisme.

25 septembre 2019, sensibilisation école inclusive à destination, d'enseignants es écoles et des personnels du péri-scolaire.

1 novembre 2019, séminaire de l'orientation, présentation du SESSAD en conférence plénière et tenue d'un stand.

### - Transports:

Moins d'un quart des jeunes accompagnés, entre 0 et 16 ans, utilise les transports en commun seul pour venir au SESSAD. Les jeunes en capacité de prendre les transports en commun sont les collégiens.  
Par contre, plus de 80% des jeunes entre 16 et 25 ans, sont en capacité de prendre les transports en commun pour venir au SESSAD.

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IV. JEUNES ACCOMPAGNES AU 31/12

### IV.1) Profil des jeunes accompagnés présents au 31 décembre 2019

**Nombre de jeunes accompagnés selon le type de déficience principale et associée, au 31/12**  
*(Toutes personnes, y compris en accueil temporaire)*

|   | Déficience principale | Déficience associée |
|---|-----------------------|---------------------|
| Déficience intellectuelle                                     | 50                    | 0                   |
| Troubles du spectre de l'autisme (TSA)                        | 19                    | 4                   |
| Troubles du psychisme, du comportement ou de la communication | 1                     | 32                  |
| Troubles du langage et des apprentissages                     | 0                     | 12                  |
| Déficiences auditives   | 0                     | 0                   |
| Déficiences visuelles   | 0                     | 1                   |
| Déficiences motrices  | 0                     | 4                   |
| Déficiences métaboliques, viscérales et nutritionnelles       | 0                     | 3                   |
| Cérébro-lésions   | 0                     | 0                   |
| Polyhandicap  | 0                     | 0                   |
| Autres types de déficiences                                   | 0                     | 1                   |

**Parmi les effectifs signalés, combien sont** *(toutes personnes, y compris en accueil temporaire, au 31/12) :*

|  | Nombre |
|--|--------|
| En situation de handicap rare (confirmé par l'équipe relais handicap rare)             | 0      |
| Epileptiques - Épilepsie active (plus de 12 crises par an)                             | 0      |
| Epileptiques - Épilepsie stabilisée ou modérément active (entre 0 et 12 crises par an) | 2      |
| En cours de diagnostic (quelle que soit la pathologie)                                 | 5      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IV.1) Profil des jeunes accompagnés présents au 31 décembre 2019 (suite)

**Nombre de jeunes accompagnés selon l'âge au 31/12 (toutes personnes, y compris accueil temporaire) (ANAP 2Pr6.1)**

|              | Nombre |                      | Nombre |
|--------------|--------|----------------------|--------|
| Moins d'1 an | 0      | 6 à 10 ans (inclus)  | 15     |
| 1 à < 2 ans  | 0      | 11 à 15 ans (inclus) | 23     |
| 2 à < 3 ans  | 0      | 16 à 17 ans (inclus) | 10     |
| 3 à < 4 ans  | 0      | 18 à 19 ans (inclus) | 12     |
| 4 à < 5 ans  | 0      | 20 à 24 ans (inclus) | 10     |
| 5 à < 6 ans  | 0      | 25 à 29 ans (inclus) | 0      |

**Nombre de jeunes accompagnés selon l'âge au 31/12 (toutes personnes, y compris accueil temporaire) (ANAP 2Pr6.1)**

|                                 | Nombre |
|---------------------------------|--------|
| Structures de la petite enfance | 0      |
| Assistants maternelles          | 0      |
| Autres                          | 0      |

**Nombre de jeunes nécessitant une adaptation spécifique au transport (transport assuré par la structure uniquement)**

|   | Nombre |
|---|--------|
| Données à renseigner au 31/12                               |        |
| Pas d'adaptation  | 0      |
| Avec transfert place assise                                 | 0      |
| Fauteuil roulant  | 0      |
| Accompagnement humain en raison d'une trachéotomie          | 0      |
| Accompagnement humain en raison de troubles du comportement | 0      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

IV.2) Parcours scolaire et de formation (données au 31.12)

**Nombre de jeunes scolarisés selon le type de classe et le temps de scolarité (au 31/12).**

|  | Temps plein<br>(24 heures ou plus) | Temps partiel | Dont acc. par une AESH |
|--|------------------------------------|---------------|------------------------|
| <b>Scolarité dans un établissement médico-social</b>             |                                    |               |                        |
| Unité d'enseignement interne à l'établissement médico-social     | 0                                  | 0             |                        |
| Unité d'enseignement externalisée dans un établissement scolaire | 0                                  | 0             |                        |
| Unité d'enseignement en maternelle autisme (UEMA)                | 0                                  | 0             |                        |
| Unité d'enseignement élémentaire autisme (UEEA)                  | 0                                  | 0             |                        |
| <b>Scolarité dans un établissement scolaire</b>                  |                                    |               |                        |
| Ecole maternelle   | 0                                  | 0             | 0                      |
| Ecole élémentaire  | 0                                  | 0             | 0                      |
| ULIS école   | 21                                 | 0             | 0                      |
| Collège  | 15                                 | 1             | 1                      |
| SEGPA  | 1                                  | 0             | 0                      |
| ULIS Collège   | 0                                  | 0             | 0                      |
| Maison Familiale et Rurale                                       | 0                                  | 0             | 0                      |
| Lycée/lycée professionnel/CFA                                    | 6                                  | 0             | 4                      |
| ULIS Lycée   | 5                                  | 1             | 1                      |
| EREA   | 2                                  | 0             | 0                      |
| Autre (Pôle de regroupement...)                                  | 0                                  | 0             | 0                      |
| Enseignement supérieur   | 2                                  | 2             | 0                      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IV.2) Parcours scolaire et de formation (données au 31.12) (suite)

| Données à renseigner au 31/12  | Nombre |
|--|--------|
| Scolarité partagée <b>uniquement</b> entre UE interne à l'établissement et UE externalisée | 0      |
| Scolarité partagée entre établissement médico-social et un établissement scolaire          | 0      |
| Scolarité partagée entre une ULIS et une classe ordinaire                                  | 37     |

**Nombre de jeunes non scolarisés** (ne fréquentant ni un établissement scolaire, ni une unité d'enseignement, ni un enseignement à distance type CNED)

Données à renseigner au 31/12

|   | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de jeunes non scolarisés, parmi les 3-15 ans | 1      |

Données à renseigner au 31/12

| Données à renseigner au 31/12  | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de jeunes ayant bénéficié d' <b>au moins une inclusion scolaire</b> au cours de l'année ? | 53     |

Données à renseigner au 31/12

| Données à renseigner au 31/12  | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de jeunes ayant fait au minimum un <b>stage</b> dans l'année (en milieu ordinaire ou protégé) | 27     |
| <b>Nombre de jeunes engagés dans un parcours professionnel formalisé</b>                             |        |
| <i>Contrat d'apprentissage</i>   | 2      |
| <i>Contrat de professionnalisation</i>   | 0      |
| <i>Autre</i>   | 3      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IV.3) Accompagnement en soin des jeunes présents

Données à renseigner au 31 décembre

**Suivi par un service de pédopsychiatrie**

|                                   | Nombre |
|-----------------------------------|--------|
| CMP/CATTP                         | 3      |
| Hôpital de jour (pédopsychiatrie) | 0      |

Données à renseigner au 31 décembre

| Nombre de jeunes bénéficiant d'un suivi dans un autre ESMS (en plus du SESSAD) | Nombre |
|--|--------|
| CAMSP  | 0      |
| CMPP   | 1      |
| ITEP   | 0      |
| IME  | 0      |
| Autre  | 1      |

Données à renseigner au 31 décembre

|  | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de jeunes ayant un traitement médicamenteux <u>en</u> raison de ses troubles <u>psychologiques/psychiatriques</u> : | 5      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IV.3) Accompagnement en soin des jeunes présents (suite)

|                                       | En interne (ou sur financement) | En libéral ou hospitalier ( <i>hors financement SESSAD</i> ) |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| Ergothérapeute                        | 4                               | 0  |
| Kinésithérapeute                      | 0                               | 0  |
| Orthophoniste                         | 29                              | 0  |
| Orthoptiste                           | 0                               | 1  |
| Psychologue                           | 19                              | 3  |
| Psychomotricien                       | 17                              | 0  |
| Psychiatre                            | 0                               | 4  |
| Médecin rééducation fonctionnelle     | 0                               | 0  |
| Autre médecin                         | 0                               | 1  |
| Instructeur en locomotion             | 0                               | 0  |
| Avejjiste                             | 0                               | 0  |
| Transcripteur-adaptateur de documents | 0                               | 0  |
| Interface de communication            | 0                               | 0  |
| Codeur LFPC                           | 0                               | 0  |
| Autre professionnel paramédical       | 0                               | 1  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IV.3) Accompagnement en soin des jeunes présents (suite)

**Nombre de jeunes présentant des troubles du langage oral et/ou de la communication :**

|  | Nombre |
|--|--------|
| Nombre total de jeunes <b>non oralisant</b> (hors surdité)   | 0      |
| Nombre total de jeunes concernés par un <b>outil de communication alternative</b> (PECS, MAKATON, photo langage,...) | 0      |

**Nombre d'enfants utilisant comme modalité de communication privilégiée :**

|  | Nombre |
|--|--------|
| Braille                                  | 0      |
| LSF (Langue des Signes Française)        | 0      |
| LFPC (Langue Française Parlée Complétée) | 0      |

**Nombre d'enfants nécessitant un appareillage et/ou des adaptations techniques :**

|  | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de jeunes appareillés en raison d'une déficience motrice ( <i>dont fauteuil, déambulateur, corset, attelle, coque, verticalisateur</i> )        | 0      |
| Nombre de jeunes appareillés en raison d'une déficience sensorielle ( <i>dont implant cochléaire, prothèses intra auriculaire, contour d'oreille</i> ) | 0      |
| Nombre de jeunes appareillés en raison d'une déficience visuelle   | 0      |
| Nombre de jeunes ayant besoin d'un mobilier adapté   | 0      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IV.3) Accompagnement en soin des jeunes présents (suite)

### Nombre de jeunes concernés par :

Nota : Les adaptations alimentaires ne faisant pas l'objet d'une prescription médicale sont déclarées dans la rubrique alimentation.

|   | Nombre |
|---|--------|
| Un régime alimentaire spécifique (sur prescription médicale) Ex: texture modifiée, allergie | 1      |
| Une stomie  | 0      |
| Une sonde gastrique   | 0      |

### Nombre de jeunes présentant des besoins relatifs à l'alimentation

|  | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de jeunes concernés par une adaptation alimentaire (autre que prescrite médicalement). Ex : matériel spécifique d'aide à la prise des repas | 0      |
| Nombre de jeunes ayant besoin d'un accompagnement lors des repas   | 0      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IV.4) Jeunes bénéficiant d'une mesure de protection de l'enfance

### Nombre de jeunes bénéficiant d'une mesure de protection de l'enfance, au 31/12

|                        |                                  | Nombre de mineurs bénéficiant |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| d'un placement         | En IME                           | 0                             |
|                        | Chez un assistant familial       | 1                             |
|                        | chez un tiers digne de confiance | 0                             |
|                        | en pouponnière                   | 0                             |
|                        | En MECS (ou foyer) *             | 3                             |
| d'une mesure éducative | AED                              | 2                             |
|                        | AEMO                             | 0                             |

|   | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de contrats jeunes majeurs (CJM) : | 0      |

|  | Nombre |
|--|--------|
| Nombre d'enfants/jeunes majeurs bénéficiant d'une mesure PJJ : | 0      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IV.5) Situation complexe

|   | Nombre |
|---|--------|
| <b>Nombre de jeunes accompagnés ayant fait l'objet d'un GOS</b>                                 |        |
| <i>dont nombre de jeunes accompagnés uniquement par le service</i>                              | 0      |
| <i>dont nombre de jeunes accompagnés par plusieurs ESMS (EEAP, IEM, IES, IME, ITEP, SESSAD)</i> | 0      |

|  | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de jeunes pour lesquels l'établissement a bénéficié de crédit non reconductible (CNR) | 0      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IV.6) Commentaires

### *Profil des jeunes accompagnés:*

#### *- Type de déficiences:*

*Comme l'année passée les déficiences associées les plus nombreuses concernent dans l'ordre d'importance, les troubles du psychisme, du comportement ou de la communication, les troubles du spectre de l'autisme, les troubles du langage et des apprentissages.*

### *Parcours scolaire et de formation:*

#### *- Scolarité dans un établissement scolaire:*

*Comme à l'habitude la majorité des jeunes accompagnés sont scolarisés dans des classes ULIS, de tout niveau (y compris ULIS collège).*

#### *- Nombre de jeunes ayant bénéficié d'au moins une inclusion scolaire au cours de l'année:*

*Nous avons retenu tous les jeunes scolarisés, quelques soient leurs classes, qu'ils soient totalement en inclusion ou partiellement. Seul deux jeunes, n'ont pas du tout réalisé d'inclusion.*

### *Accompagnement en soins:*

*- Suivi dans un autre ESMS: il s'agit de la PMI qui suis une de nos bénéficiaire enceinte.*

*- Suivi par un professionnel médical ou para médical: il s'agit de la puéricultrice de cette PMI.*

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## V. JEUNES ENTRES PENDANT L'ANNEE

### V.1) Délais d'attente avant admission

Cette partie concerne les jeunes admis entre le 01/01/2019 et le 31/12/2019 inclus, hors accompagnement temporaire.

#### A quoi attribuez-vous les délais d'admission dans votre établissement ?

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Situation de sous effectifs (personnel)      | <input type="text"/>        |
| Augmentation des demandes                    | Rang 3 <input type="text"/> |
| Augmentation des durées de prise en charge   | <input type="text"/>        |
| Manque d'offre alternative sur le territoire | Rang 1 <input type="text"/> |
| Manque de ressources internes                | <input type="text"/>        |
| Manque de place dans un autre établissement  | Rang 2 <input type="text"/> |
| Postes budgétés mais non pourvus             | <input type="text"/>        |
| Autres                                       | <input type="text"/>        |

### V.2) Age des jeunes entrés pendant l'année

|              | Nombre |
|--------------|--------|
| Moins d'1 an | 0      |
| 1 à < 2 ans  | 0      |
| 2 à < 3 ans  | 0      |
| 3 à < 4 ans  | 0      |
| 4 à < 5 ans  | 0      |
| 5 à < 6 ans  | 0      |

|                      | Nombre |
|----------------------|--------|
| 6 à 10 ans (inclus)  | 6      |
| 11 à 15 ans (inclus) | 8      |
| 16 à 17 ans (inclus) | 7      |
| 18 à 19 ans (inclus) | 3      |
| 20 à 24 ans (inclus) | 1      |
| 25 à 29 ans (inclus) | 0      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## V.3) Scolarité avant l'admission (jeunes entrés dans l'année uniquement)

|   | Nombre | Dont acc. par une AESH |
|---|--------|------------------------|
| Non scolarisé   | 4      |                        |
| <b>Scolarité dans un établissement MS uniquement</b>                |        |                        |
| Unité d'enseignement dans un établissement médico-social            | 0      |                        |
| Unité d'enseignement externalisée dans un établissement scolaire    | 0      |                        |
| UEMA  | 0      |                        |
| UEEA  | 0      |                        |
| <b>Scolarité partagée entre un étab. MS et un étab. scolaire</b>    |        |                        |
| Une journée ou moins par semaine dans l'établissement scolaire      | 0      |                        |
| Entre 1,5 et 3,5 journées par semaine dans l'établissement scolaire | 0      |                        |
| <b>Scolarité dans un établissement scolaire uniquement</b>          |        |                        |
| ULIS Primaire   | 8      |                        |
| ULIS secondaire (collège, lycée)                                    | 10     |                        |
| SEGPA   | 0      |                        |
| EREA  | 1      |                        |
| Enseignement ordinaire à temps complet                              | 2      | 2                      |
| Enseignement ordinaire à temps partiel                              | 0      |                        |
| Autre   | 0      |                        |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## V.4) Accompagnement antérieur (jeunes entrés dans l'année uniquement)

|  | Nombre |
|--|--------|
| Uniquement en famille ( <i>A l'exclusion de toute autre modalité d'accueil, y compris scolaire</i> ) | 1      |
| Milieu ordinaire (ex. école ordinaire, crèche)<br><u>uniquement</u>                                  | 1      |
| CAMSP  | 0      |
| CMPP   | 2      |
| EEAP   | 0      |
| IEM  | 0      |
| IES  | 0      |
| IME (dont UEMA ou UEEA le cas échéant)   | 0      |
| ITEP/DITEP   | 0      |
| SESSAD (dont UEMA ou UEEA le cas échéant)  | 0      |
| Pôle de compétences et de prestations externalisées (PCPE)   | 1      |
| Autres ESMS  | 0      |
| Equipe relais handicap rare (ERHR)   | 0      |
| Services de psychiatrie infanto-juvénile   | 6      |
| Professionnels paramédicaux libéraux   | 4      |
| Autres   | 3      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## Délai d'admission pour les entrants (*hors accompagnement temporaire*)

Pour chacune des personnes entrées au cours de l'année 2019, veuillez renseigner la date de notification délivrée par la CDAPH, ainsi que la date d'admission dans l'établissement.

Pour ce faire, cliquez sur les icônes représentant un calendrier pour ouvrir la fenêtre qui vous permettra de sélectionner la date.

Ces données serviront à calculer les délais moyens avant admission.

| Date de notification |   | Date d'admission |   |
|----------------------|---|------------------|---|
| 01/06/2017           |    | 27/09/2019       |    |
| 01/11/2016           |    | 15/03/2019       |    |
| 01/02/2017           |    | 30/08/2019       |    |
| 01/10/2014           |    | 15/03/2019       |    |
| 01/06/2017           |    | 29/11/2019       |    |
| 01/05/2016           |  | 15/03/2019       |  |
| 01/05/2017           |  | 20/09/2019       |  |
| 01/07/2017           |  | 20/09/2019       |  |
| 01/06/2016           |  | 11/10/2019       |  |
| 01/07/2018           |  | 08/11/2019       |  |
| 01/09/2016           |  | 14/10/2019       |  |
| 01/02/2015           |  | 11/03/2019       |  |
| 01/09/2017           |  | 13/05/2019       |  |
| 01/06/2019           |  | 09/12/2019       |  |
| 01/06/2018           |  | 20/05/2019       |  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## Délai d'admission pour les entrants (hors accompagnement temporaire) *SUITE*

Pour chacune des personnes entrées au cours de l'année 2019, veuillez renseigner la date de notification délivrée par la CDAPH, ainsi que la date d'admission dans l'établissement.

Pour ce faire, cliquez sur les icônes représentant un calendrier pour ouvrir la fenêtre qui vous permettra de sélectionner la date.

Ces données serviront à calculer les délais moyens avant admission.

## Suite

| Date de notification |   | Date d'admission |   |
|----------------------|---|------------------|---|
| 01/12/2018           |    | 14/10/2019       |    |
| 01/09/2015           |    | 16/12/2019       |    |
| 01/04/2016           |    | 27/05/2019       |    |
| 01/09/2017           |    | 16/12/2019       |    |
| 01/01/2017           |  | 03/06/2019       |  |
| 01/09/2018           |  | 06/05/2019       |  |
| 01/02/2017           |  | 10/09/2019       |  |
| 01/01/2017           |  | 10/09/2019       |  |
| 01/05/2017           |  | 10/09/2019       |  |
| 01/07/2019           |  | 10/12/2019       |  |
|                      |  |                  |  |
|                      |  |                  |  |
|                      |  |                  |  |
|                      |  |                  |  |
|                      |  |                  |  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## V.5) Commentaires

*Age des jeunes entrés: une plus grande proportion de jeunes de 16 à 17 ans a pu être admise cette année en raison des mouvements de jeunes plus importants dans l'unité 14/20 ans.*

*Concernant l'accompagnement antérieur:*

*-Dans la catégorie autre:*

*nous avons une jeune en foyer, une autre jeune en famille d'accueil et un jeune suivi par le SPM.*

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## VI. JEUNES SORTIS PENDANT L'ANNEE

### VI. 1) Durée moyenne de séjour

Cette partie concerne les jeunes ayant quitté définitivement l'établissement entre le 01/01/2019 et le 31/12/2019 inclus, hors accompagnement temporaire, consultation ponctuelle et interruption ou sortie temporaire)

|   | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de sorties définitives dans l'année (y compris les accueils temporaires) | 24     |
| Nombre de sorties définitives dans l'année hors accueils temporaires            | 24     |
| <i>Dont sorties avec notification</i>   | 17     |
| <i>Dont sorties sans notification</i>   | 7      |

### VI. 2) Age à la sortie

|                      | Nombre |
|----------------------|--------|
| Moins d'1 an         | 0      |
| 1 à < 2 ans          | 0      |
| 2 à < 3 ans          | 0      |
| 3 à < 4 ans          | 0      |
| 4 à < 5 ans          | 0      |
| 5 à < 6 ans          | 0      |
| 6 à 10 ans (inclus)  | 1      |
| 11 à 15 ans (inclus) | 11     |
| 16 à 17 ans (inclus) | 3      |
| 18 à 19 ans (inclus) | 3      |
| 20 à 24 ans (inclus) | 6      |
| 25 à 29 ans (inclus) | 0      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## VI. 3) Parcours après la sortie

**Répartition des jeunes accompagnés, sortis définitivement dans l'année, selon leur activité ou accueil en journée après la sortie (Indicateur ES2018)**

|   | Nombre |
|---|--------|
| <b>Education générale ou professionnelle</b>                              |        |
| Enseignement général ou professionnel ou apprentissage <b>avec</b> SESSAD | 1      |
| Enseignement général ou professionnel ou apprentissage <b>sans</b> SESSAD | 7      |
| IME   | 7      |
| Etablissement pour enfants polyhandicapés                                 | 0      |
| ITEP/DITEP  | 0      |
| IEM   | 0      |
| IES   | 0      |
| En établissement pour enfants handicapés à l'étranger                     | 0      |
| <b>Activité professionnelle</b>   |        |
| Activité à caractère professionnel en ESAT                                | 1      |
| Emploi en entreprise adaptée  | 0      |
| Emploi en milieu ordinaire  | 2      |
| Demandeur d'emploi en milieu ordinaire                                    | 1      |
| En formation ou en stage  | 0      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## VI. 3) Parcours après la sortie (suite)

Répartition des jeunes accompagnés, sortis définitivement dans l'année, selon leur activité ou accueil en journée après la sortie (Indicateur ES2018)

|   | Nombre |
|---|--------|
| <b>Autre activité ou accueil</b>                                |        |
| Hospitalisation en psychiatrie                                  | 0      |
| Autre hospitalisation   | 0      |
| Accueil en foyer de vie, foyer occupationnel ou accueil de jour | 2      |
| Accueil en MAS ou FAM   | 0      |
| Accueil en établissement à l'étranger                           | 0      |
| <b>Autre</b>  |        |
| A domicile, sans activité, sans prise en charge médico-sociale  | 1      |
| Autre   | 2      |
| Activité inconnue   | 0      |
| Sans objet : décès  | 0      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## VI. 3) Parcours après la sortie (suite)

### **Insertion professionnelle des jeunes sortis pendant l'année**

|   | Nombre |
|---|--------|
| <b>Contrats non aidés</b>                       |        |
| Nombre de jeunes en CDI                         | 1      |
| Nombre de jeunes en CDD - 12 mois               | 0      |
| Nombre de jeunes en CDD + 12 mois               | 0      |
| Interim   | 1      |
| Autres  | 0      |
| <b>Contrats aidés</b>                           |        |
| Contrat de professionnalisation / Apprentissage | 0      |
| Contrat Unique d'Insertion (CUI)                | 0      |
| Entreprise adaptée                              | 0      |
| Formation adulte pré- et qualifiante            | 0      |
| Autres  | 0      |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## VI. 3) Parcours après la sortie (suite)

**Répartition des jeunes accompagnés, sortis définitivement dans l'année, selon leur logement ou hébergement après la sortie (indicateur ES2018)**

|  | Nombre |
|--|--------|
| Logement personnel   | 0      |
| Hébergé chez parents, proches  | 23     |
| Logement collectif (appartement collectif, foyer 'éclaté',...)       | 0      |
| Famille d'accueil  | 0      |
| Foyer d'hébergement  | 0      |
| Foyer occupationnel ou foyer de vie                                  | 0      |
| MAS ou FAM   | 0      |
| Établissement de santé   | 0      |
| Établissement social (MECS, maison relais,...)                       | 0      |
| Internat complet ou de semaine en établissement d'éducation spéciale | 1      |
| Centre de rééducation professionnelle (CRP)                          | 0      |
| Autre  | 0      |
| Inconnu  | 0      |
| Sans objet : décès   | 0      |

## VI. 4) Suivi des sortants

|   | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de jeunes sortis dans les trois dernières années ayant bénéficié d'un acte de suivi <b>durant l'année 2019</b> | 66     |
| Nombre de jeunes sortis dans les <b>trois dernières années</b>  | 66     |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## VI. 5) Orientations prévues, mais non réalisées

**Jeunes présents dans la structure au 31/12, faute d'avoir pu mettre en place les orientations (sur la base d'une notification de la MDPH). En cas de double notification, retenir le 1er choix ou celui le plus adapté aux besoins de la personne.**

|                                  | Nombre | Dont amendement<br>Creton |
|----------------------------------|--------|---------------------------|
| SEEEES (ex IMP)                  | 3      |                           |
| SIPFP (ex IMPPro)                | 8      |                           |
| ITEP                             | 0      |                           |
| IEM                              | 0      |                           |
| Autre SESSAD                     | 0      |                           |
| Foyer de vie                     | 0      |                           |
| MAS                              | 0      |                           |
| FAM                              | 0      |                           |
| SAJ                              | 0      |                           |
| ESAT/EA                          | 2      |                           |
| SAVS                             | 0      |                           |
| SAMSAH                           | 0      |                           |
| Autres ESMS                      | 0      |                           |
| Structures/services hospitaliers | 0      |                           |
| Autre                            | 0      |                           |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## Durée d'accompagnement des personnes **sorties définitivement**

Pour chacune des personnes sorties définitivement au cours de l'année 2019, veuillez renseigner la date à laquelle elle a été admise, ainsi que la date de sa sortie.

Pour ce faire, cliquez sur les icônes représentant un calendrier pour ouvrir la fenêtre qui vous permettra de sélectionner la date.

| Date d'admission |   | Date de sortie |   |
|------------------|---|----------------|---|
| 26/08/2016       |    | 27/08/2019     |    |
| 11/09/2015       |    | 16/07/2019     |    |
| 26/06/2015       |    | 03/07/2019     |    |
| 16/09/2016       |    | 18/10/2019     |    |
| 23/09/2016       |    | 09/01/2019     |    |
| 23/09/2016       |    | 16/01/2019     |    |
| 11/09/2015       |  | 23/08/2019     |  |
| 07/09/2018       |  | 15/11/2019     |  |
| 20/06/2014       |  | 17/09/2019     |  |
| 28/09/2018       |  | 04/10/2019     |  |
| 09/10/2015       |  | 02/09/2019     |  |
| 31/08/2017       |  | 23/04/2019     |  |
| 04/10/2011       |  | 09/10/2019     |  |
| 05/10/2017       |  | 29/11/2019     |  |
| 12/10/2015       |  | 13/02/2019     |  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## Durée d'accompagnement des personnes **sorties définitivement**

Pour chacune des personnes sorties définitivement au cours de l'année 2019, veuillez renseigner la date à laquelle elle a été admise, ainsi que la date de sa sortie.

Pour ce faire, cliquez sur les icônes représentant un calendrier pour ouvrir la fenêtre qui vous permettra de sélectionner la date.

### Suite

| Date d'admission |   | Date de sortie |   |
|------------------|---|----------------|---|
| 13/11/2013       |    | 30/09/2019     |    |
| 01/02/2018       |    | 30/06/2019     |    |
| 18/09/2012       |    | 31/05/2019     |    |
| 03/06/2019       |    | 06/12/2019     |    |
| 29/09/2016       |    | 06/09/2019     |    |
| 05/10/2017       |  | 21/01/2019     |  |
| 23/05/2017       |  | 31/07/2019     |  |
| 11/01/2013       |  | 31/07/2019     |  |
| 19/01/2016       |  | 29/11/2019     |  |
|                  |  |                |  |
|                  |  |                |  |
|                  |  |                |  |
|                  |  |                |  |
|                  |  |                |  |
|                  |  |                |  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## VI.6) Commentaires

- *Nombre de sorties avec notification:*

*nous avons comptabilisés les sorties en ESMS (IME, ESAT, FAS) et vers une prestation médico social (Emploi Accompagné). Ne sont pas prises en compte les seules notifications ULIS ou RQTH.*

*-Concernant le parcours après la sortie "catégorie autre", il s'agit d'une jeune en soin ambulatoire à domicile. Un autre jeune en famille bénéficiant d'un suivi service ouvert d'une MECS*

*.- Concernant le logement après la sortie , nous avons mis dans " internat" de semaine en établissement d'éducation spéciale, un jeune admis en IMPRo internat.*

*- Concernant le suivi des sortants:*

*Nous avons comptabilisé les sorties pour les années 2016, 2017 et 2018.*

*Le nombre de jeune ayant bénéficié d'un acte de suivi en 2019, correspond au nombre exact de sorties, puisque dans notre pratique, chaque jeune fait à minima l'objet d'un contact par an.*

*- Orientations prévues mais non réalisées: la proportion est la même que l'année 2018 en raison du manque de places en IME.*

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## VII. PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE

### VII. 1) Surpoids et obésité

|   | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de jeunes ayant fait l'objet d'une <b>évaluation de leur IMC</b> (visite d'admission et/ou suivi régulier) au cours de l'année | 19     |

Est-ce que la thématique de **prévention du surpoids et de l'obésité** et de la pratique d'une activité sportive a été abordées au cours de l'année lors :

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| – des CVS (Conseil de la vie sociale) : | <input type="text"/>             |
| – du PPA/PPS avec les parents :         | <input type="text" value="OUI"/> |
| – de réunions destinées aux jeunes :    | <input type="text"/>             |

La question de la **nutrition** et des **troubles alimentaires** éventuels a-t-elle été traitée au cours de l'année ?

Choisissez votre réponse :

Préciser les professionnels qui ont été associés  
(**choix multiple**) :

- IDE
- CESH
- Médecin
- Cuisinier
- Educateur
- Diététicien
- Orthophoniste
- Prestataire extérieur

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## VII. 2) Education à la santé et accès aux soins

|  | Nombre |
|--|--------|
| Nombre de jeunes à jour de leurs <b>vaccinations obligatoires</b> , <u>parmi l'ensemble des personnes accompagnées au cours de l'année (file active)</u>   |        |
| Nombre de jeunes ayant bénéficié <b>d'un dépistage bucco-dentaire et/ou d'un suivi par un chirurgien-dentiste</b> , <u>parmi l'ensemble des personnes accompagnées au cours de l'année (file active)</u> |        |

## VII. 3) Prévention des conduites à risques

Nombre de jeunes concernés par des **actions de prévention** organisées dans l'établissement au cours de l'année

| Thématique   | Nombre de jeunes |
|--|------------------|
| Conduites addictives (alcool, drogues, jeux, écran...) |                  |
| Santé bucco-dentaire                                   |                  |
| Obésité  |                  |
| Vie affective et sexuelle (VAS)                        |                  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## VII. 4) Commentaires

### *Surpoids et obésité:*

- 19 jeunes ont fait l'objet d'une évaluation de leur IMC par la pédiatre de notre service lors d'une consultation annuelle.

### *Education à la santé et accès aux soins:*

- Faute de tableaux de bord nous n'avons pu renseigner les données demandées. A voir en 2020.

### *Prévention des conduites à risque:*

- Ces thématiques sont abordées au fil de l'accompagnement, quand cela se présente lors des séances éducatives ou psychologiques individuelles, elles n'ont pas fait l'objet d'un décompte systématique.

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## VIII. COUVERTURE GEOGRAPHIQUE

### [Couverture géographique](#)

**Site principal**      [Couv\\_geo\\_SESSAD ARSEA STRG 2019.xlsx](#)  
[Couv\\_geo\\_SESSAD ARSEA STRG 2019.xlsx](#)

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## VIII. 1) Commentaires

*Comme l'année 2018, les lieux de vie principaux des jeunes se répartissent dans une quinzaine de communes.*

*Plus de 85 % concernent les communes de l'Eurométropole (la majorité sur Strasbourg), les autres communes se répartissent dans le Bas-Rhin conformément à notre agrément pour les jeunes avec TSA sans déficience intellectuelle.*

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IX. RESEAU PARTENARIAL

### IX.1) Etablissement sociaux et médico-sociaux (ESMS)

| Catégorie ESMS   | Nombre de structures | dont nombre de partenariats formalisés | dont nombre de conventions réellement mises en œuvre |
|------------------|----------------------|--|--|
| CAMSP            | 1                    | 0                                      | 0  |
| CMPP             | 1                    | 0                                      | 0  |
| ESAT             | 4                    | 0                                      | 0  |
| FAM              | 0                    | 0                                      | 0  |
| SEES (ex IMP)    | 1                    | 0                                      | 0  |
| SIPFP (ex IMPro) | 3                    | 0                                      | 0  |
| IEM              | 0                    | 0                                      | 0  |
| ITEP             | 0                    | 0                                      | 0  |
| MAS              | 0                    | 0                                      | 0  |
| SESSAD           | 10                   | 0                                      | 0  |
| Autres ESMS      | 3                    | 0                                      | 0  |

Autres ESMS :

*Centre d'accueil de jour ou activité de jour de Foyer d'Accueil Spécialisé. L'équipe mobile autisme.*



# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IX.4) Structures de la petite enfance

| <b>Catégorie ESMS</b>           | <b>Nombre de structures</b> | <i>dont nombre de partenariats formalisés</i> | <i>dont nombre de conventions réellement mises en œuvre</i> |
|---------------------------------|-----------------------------|---|---|
| Structures de la petite enfance | 0                           | 0   | 0   |
| Assistante maternelle           | 0                           | 0   | 0   |
| Autres                          | 1                           | 0   | 0   |

|   |
|---|
| Autres structures de la petite enfance : <i>PMI</i> |
|---|

## IX.5) Education nationale

| <b>Catégorie d'établissement</b> | <b>Nombre de structures</b> | <i>dont nombre de partenariats formalisés</i> | <i>dont nombre de conventions réellement mises en œuvre</i> |
|----------------------------------|-----------------------------|---|---|
| École maternelle                 | 1                           | 1   | 1   |
| École élémentaire                | 0                           | 0   | 0   |
| Collège                          | 0                           | 0   | 0   |
| Lycée / Lycée professionnel      | 6                           | 6   | 6   |
| ULIS - Primaire                  | 13                          | 13  | 13  |
| ULIS - Collège                   | 8                           | 8   | 8   |
| ULIS - Lycée                     | 5                           | 5   | 5   |
| SEGPA                            | 1                           | 1   | 1   |
| EREA                             | 1                           | 1   | 1   |
| Autres                           | 3                           | 1   | 1   |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IX.6) Sport et loisirs (dont accueils de loisirs, clubs sportifs, etc.)

| Type de structure             | Nombre de structures | dont nombre de partenariats formalisés | dont nombre de conventions réellement mises en œuvre |
|-------------------------------|----------------------|--|--|
| FAIG                          | 1                    | 1                                      | 1  |
| Mairie Illkirch               | 1                    | 1                                      | 1  |
| Graine de cirque/ tôt ou tard | 2                    | 2                                      | 2  |
| médiation animale             | 2                    | 2                                      | 2  |
| compagnie théâtrale           | 2                    | 1                                      | 1  |
| médiathèque                   | 3                    | 0                                      | 0  |
|                               |                      |  |  |

## IX.7) Insertion professionnelle

| Type de structure                        | Nombre de structures | dont nombre de partenariats formalisés | dont nombre de conventions réellement mises en œuvre |
|--|----------------------|--|--|
| Missions locales                         | 3                    | 1                                      | 0  |
| Cap emploi                               | 1                    | 1                                      | 1  |
| Dispositifs emploi accompagné            | 3                    | 1                                      | 1  |
| Ecoles de le deuxième chance             | 1                    | 0                                      | 0  |
| Organismes de formation pour adultes     | 1                    | 0                                      | 0  |
| Ressources Handicap Formation            | 2                    | 0                                      | 0  |
| Entreprises secteur public/secteur privé | 21                   | 0                                      | 0  |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IX.8) Protection de l'enfance

| Type de structure   | Nombre de structures | <i>dont nombre de partenariats formalisés</i> | <i>dont nombre de conventions réellement mises en œuvre</i> |
|---|----------------------|---|---|
| Services concourant à la protection de l'enfance (AEMO, SIOE) | 2                    | 0   | 0   |
| MECS  | 3                    | 0   | 0   |
| Établissement de placement PJJ (FAE, CEF, CER, EPE, UEMO)     | 0                    | 0   | 0   |
| AED   | 2                    | 2   | 2   |
| Accueil familial  | 1                    | 0   | 0   |
| Établissement d'accueil mère-enfant                           | 0                    | 0   | 0   |
| Pouponnière à caractère social                                | 0                    | 0   | 0   |

## IX.9) Services de l'Etat, collectivité territoriale, etc.

| Type de collectivité ou de service  | Nombre de structures | <i>dont nombre de partenariats formalisés</i> | <i>dont nombre de conventions réellement mises en œuvre</i> |
|-------------------------------------|----------------------|---|---|
| <i>MDPH du Bas-Rhin</i>             | 1                    | 0   | 0   |
| <i>Conseil départemental 67 ASE</i> | 1                    | 0   | 0   |
| <i>Eurométropole CTS</i>            | 1                    | 0   | 0   |
|                                     |                      |   |   |
|                                     |                      |   |   |
|                                     |                      |   |   |
|                                     |                      |   |   |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IX.10) Autres partenariats (prévention...)

| Type de structure                              | Nombre de structures | <i>dont nombre de partenariats formalisés</i> | <i>dont nombre de conventions réellement mises en œuvre</i> |
|--|----------------------|---|---|
| <i>Migration Santé Alsace (interprétariat)</i> | 1                    | 1   | 1   |
| <i>Autisme Alsace (association de parents)</i> | 1                    | 1   | 1   |
|  |                      |   |   |
|  |                      |   |   |
|  |                      |   |   |
|  |                      |   |   |
|  |                      |   |   |

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## IX.11) Commentaires

*Partenariat avec les ESMS :*

*Nous sommes en lien avec 10 SESSAD de notre association ou d'autres associations dans le cadre de l'Association Régionale G14.*

*Concernant les partenaires de l'Education Nationale, dans la catégorie "autre" nous avons comptabilisé deux CFA du département dont un privé, et l'Université de Strasbourg avec lesquels nous travaillons pour les plus grands.*

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## X. DERMARCHE QUALITE ET PARTICIPATION DES PERSONNES

### X.1) Implication des familles

|   | Nombre |
|---|--------|
| Nombre de familles (ou de représentants légaux) présentes (au moins un des deux parents) à l' <u>élaboration</u> du PPA | 70     |

|   | Nombre |
|---|--------|
| Nombre d'enfants pour lesquels au moins une réunion avec l' <u>Equipe de Suivi de la Scolarisation (ESS)</u> s'est tenue durant l'année | 58     |

### X.2) Instances pour la participation des usagers

Disposez-vous d'un Conseil de la Vie Sociale (CVS) ?  Oui  Non

Disposez-vous d'une autre forme de participation ?  Oui  Non

Précisez : *Enquête de satisfaction annuelle*

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## X.3) Commentaires

- Comme chaque année nous avons réalisé une enquête de satisfaction auprès des familles et des jeunes. Celle-ci est dépouillée et sera transmise aux familles en septembre.

- Suite à l'évaluation interne de 2017, nous avons mis en place deux groupes de pluriprofessionnel, pour travailler sur deux axes d'amélioration suivant:

- Prise en compte des conditions matérielles d'existence et du cadre de vie des bénéficiaires.

- Ouverture du service sur son environnement pour faciliter l'inclusion sociale des bénéficiaires.

Retour de ces réflexions en 2020.

- Participation à la réactualisation par l'association des outils de la loi 2002 ( règlement de fonctionnement, livret 'accueil, documents annexes personne de confiance et défenseur des droits).

# Rapport d'activité harmonisé

[Retour au sommaire](#)

## XI. PROJET ET PERSPECTIVES

Veillez indiquer les projets et perspectives qui aboutiront à une modification du projet d'établissement (pour exemple, augmentation du nombre de places, modification du type d'accueil, changement dans l'organigramme de l'établissement...) :

*Plusieurs perspectives d'évolution sont à noter:*

- *Projet d'extension restreinte (4 à 5 places) pour l'unité des jeunes de 16 à 25 ans avec TSA sans déficience.*
- *Lancement d'une réflexion associative sur un Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif (DAME) dans le cadre du futur CPOM. Au regard des besoins déjà repérés dans les premiers échanges avec IME Eurométropole, nous pourrions envisager une extension pour des jeunes de plus de 14 ans avec déficience intellectuelle en attente de places en IMPro.*
- *Avec les autres services de milieux ouverts de l'association (AEMO, SIOE, SAMSH, SAVS,...): travail en cours sur un projet de mutualisation de locaux sur l'Euro métropole.*

Veillez indiquer les nouvelles activités, nouveaux services rendus à l'usager :

*Nous envisageons deux axes:*

- *Développer l'appui ressource aux familles (dont le jeune est en liste d'attente) et aux partenaires....*
- *Développer l'accompagnement précoce (notamment les 3 à 6 ans scolarisés en maternelle) en lien avec le CAMPS de Schiltigheim.*